



CUENTA PUBLICA 2025

Escuela Cadete Arturo Prat

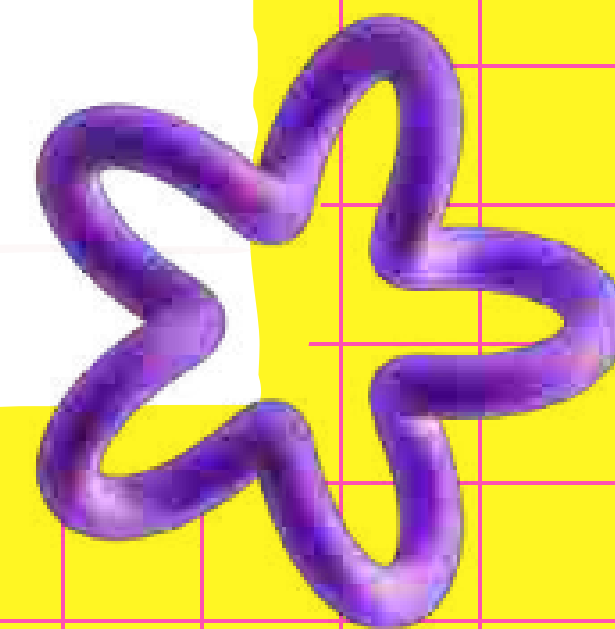




RESULTADOS SIMCE

4° BÁSICO

8° BÁSICO





DESEMPEÑO ACADÉMICO: 4° BÁSICO LECTURA

GRUPO SOCIOECONÓMICO

Medio Alto

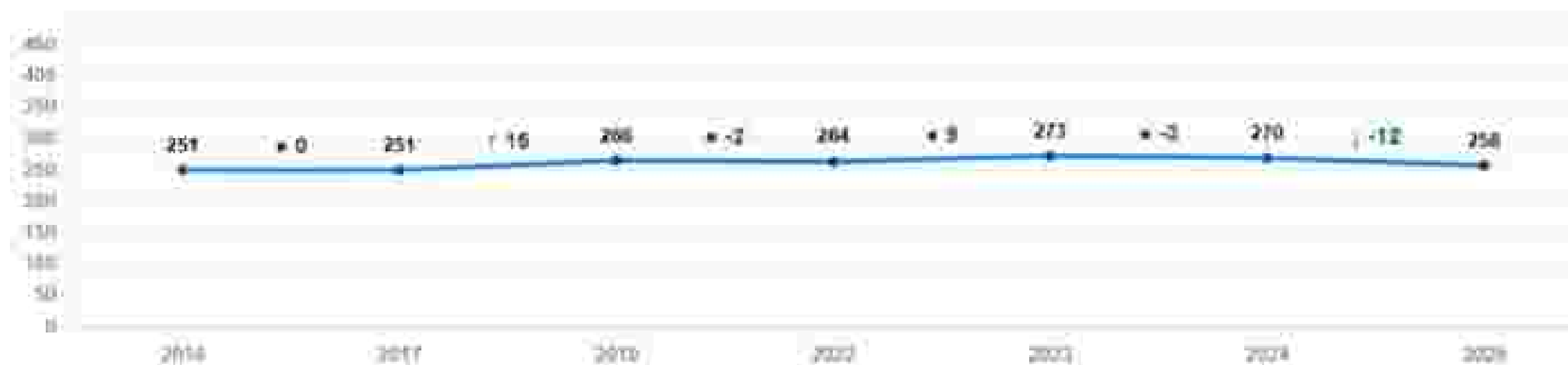
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Medio-Bajo

ÁREAS DE EVALUACIÓN

Lectura y Matemática

Puntajes promedio y variación entre años



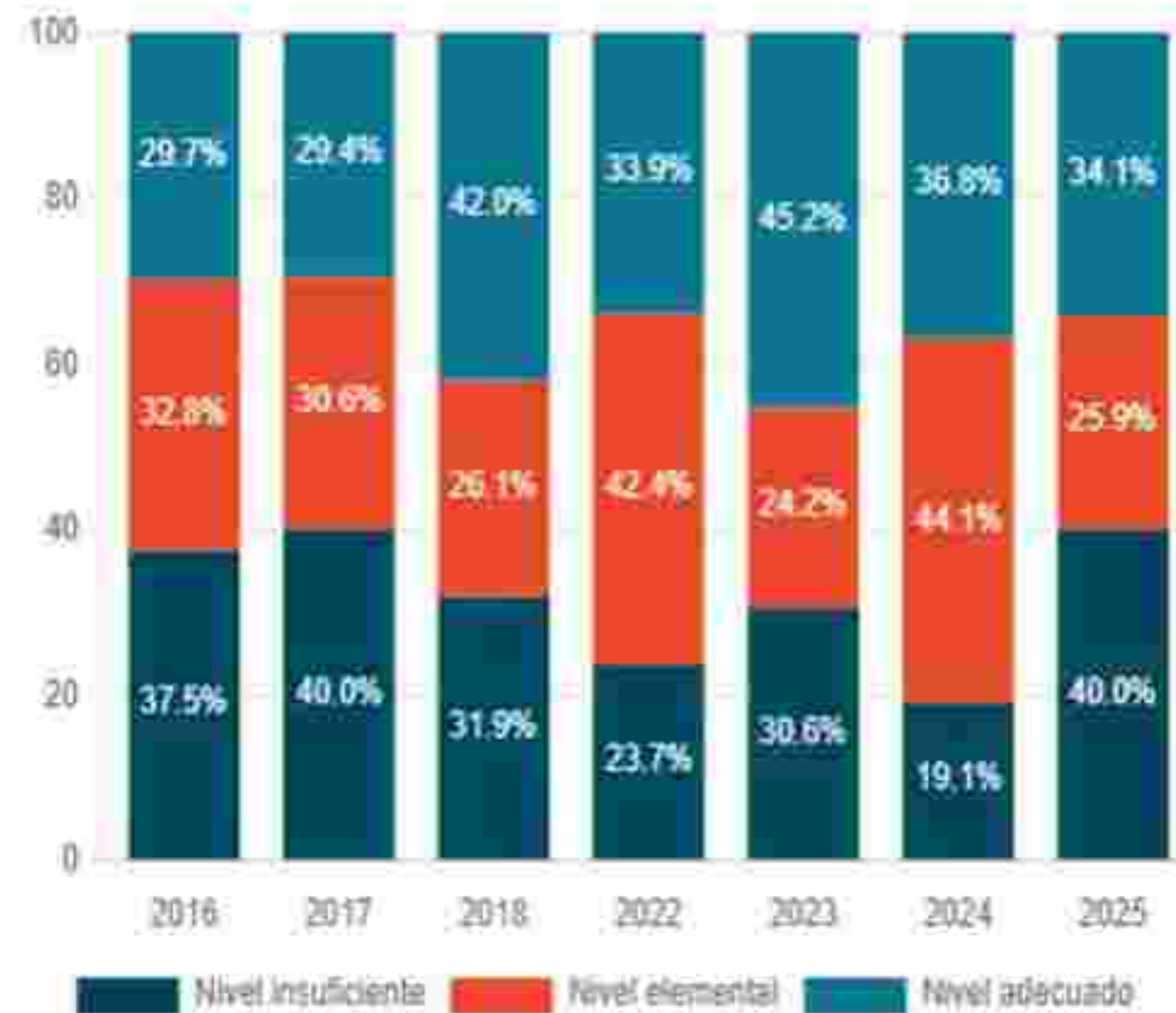
Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con
establecimientos del mismo GSE
es:
-26 pts
Puntos:

Estándares de aprendizaje

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



DESEMPEÑO ACADÉMICO: 4º BÁSICO MATEMATICA

GRUPO SOCIOECONÓMICO

Medio Alto

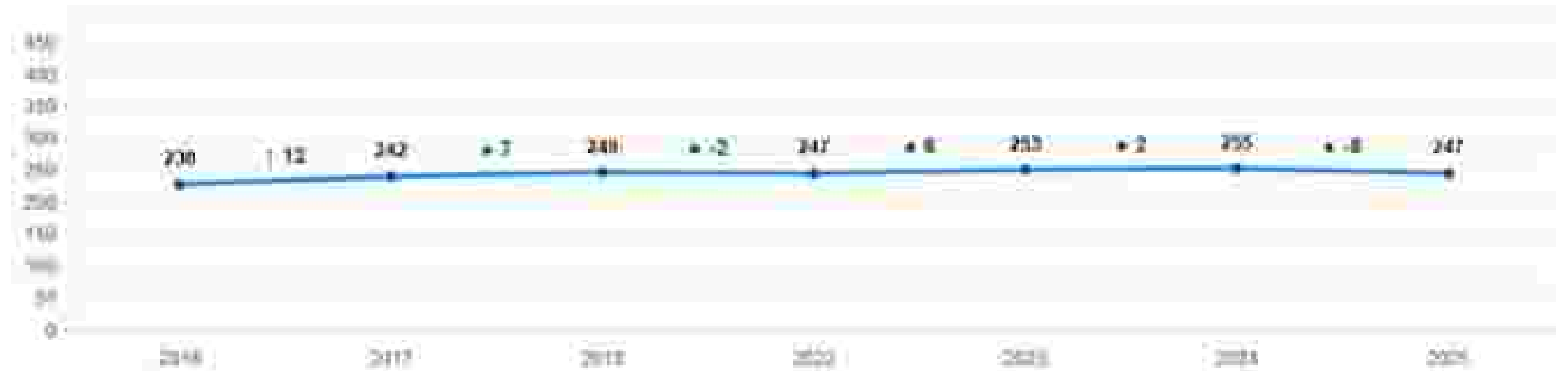
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Medio-Bajo

ÁREAS DE EVALUACIÓN

Lectura y Matemática

Puntajes promedio y variación entre años

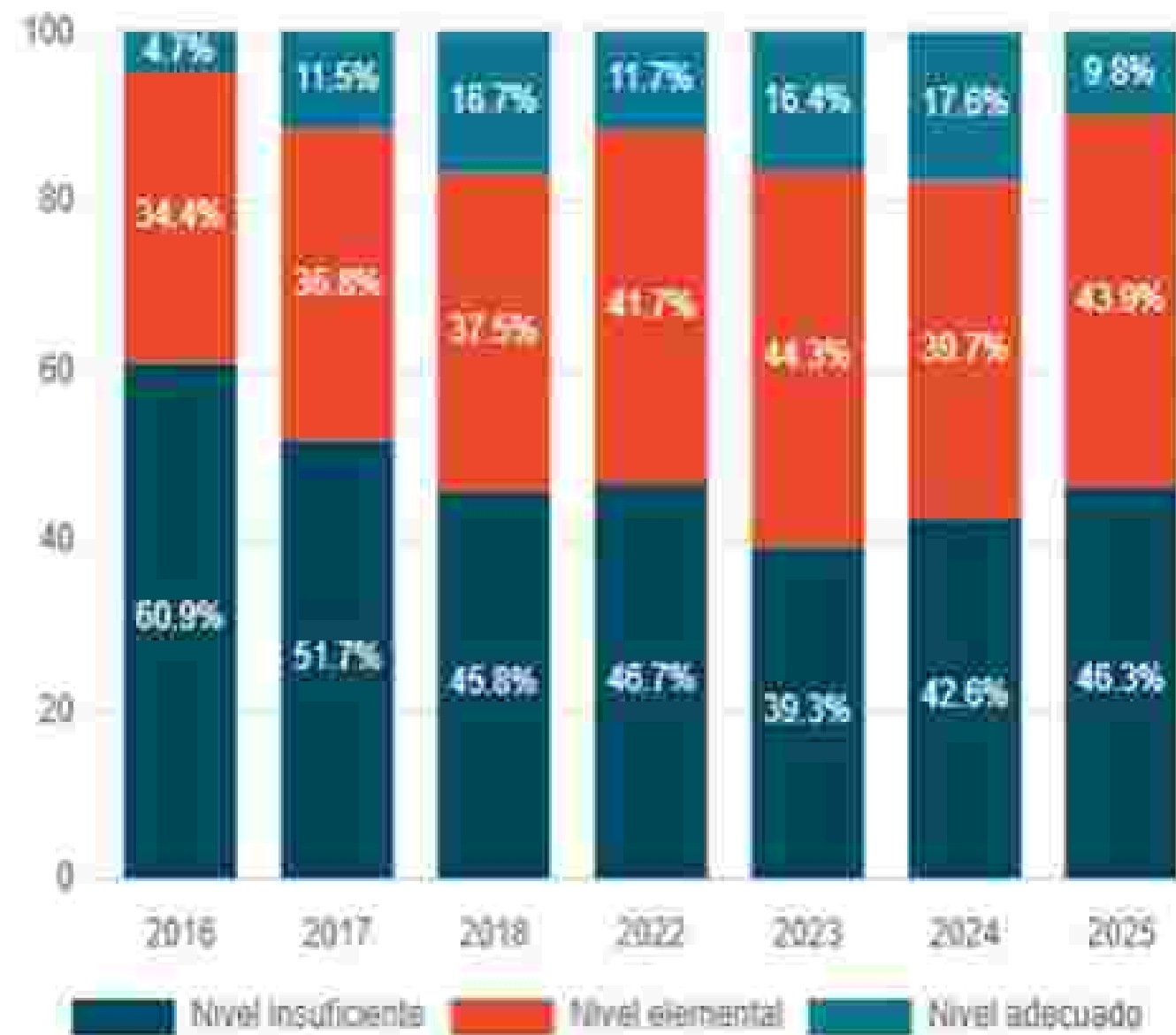


Comparación con establecimientos de similar GSE



Estándares de aprendizaje

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

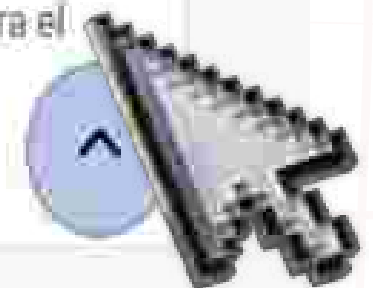
Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.





EVALUACION SIMCE 4° BÁSICO

GRUPO SOCIOECONÓMICO

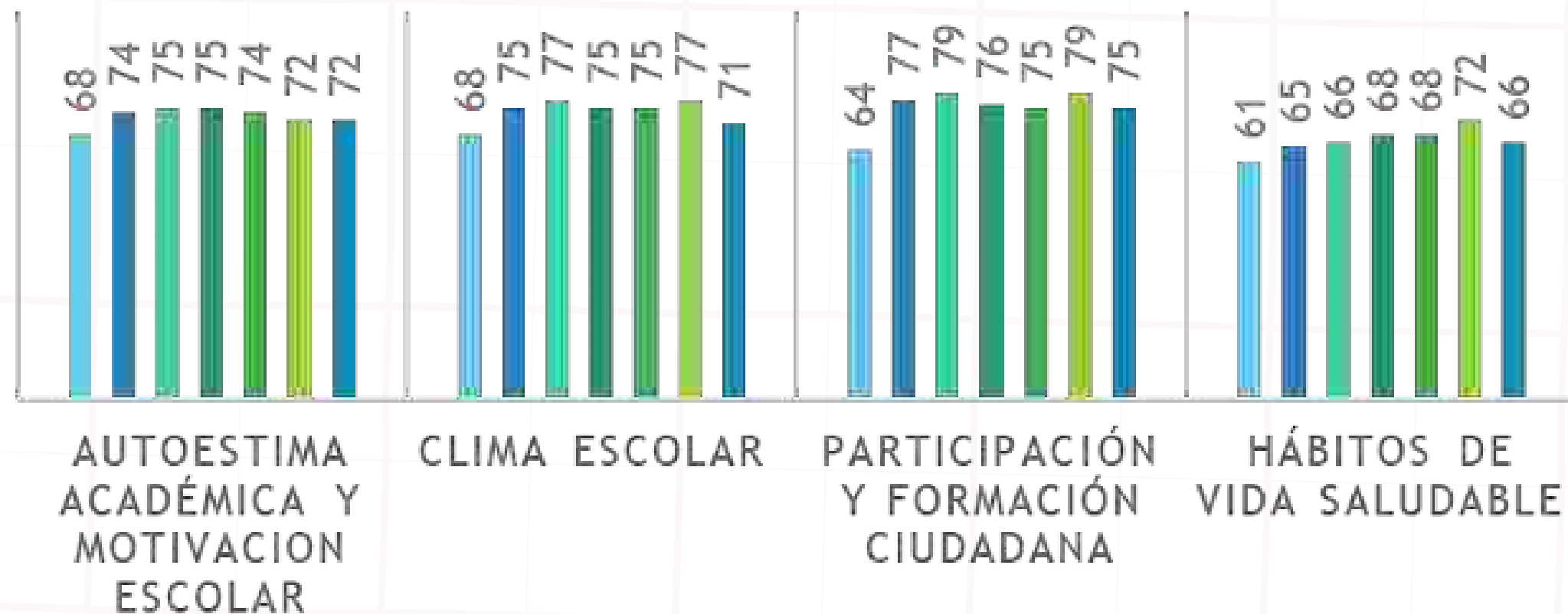
Medio Alto

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Medio-Bajo

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

2016 2017 2018 2022 2023 2024 2025





DESEMPEÑO ACADÉMICO: 8° BÁSICO LECTURA

GRUPO SOCIOECONÓMICO

Medio Alto

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

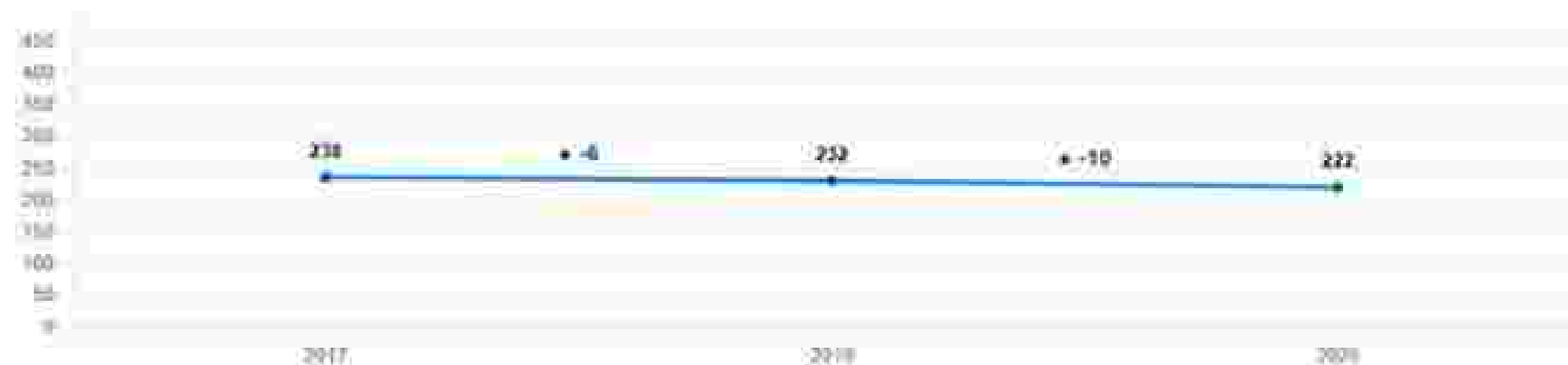
Medio-Bajo

ÁREAS DE EVALUACIÓN

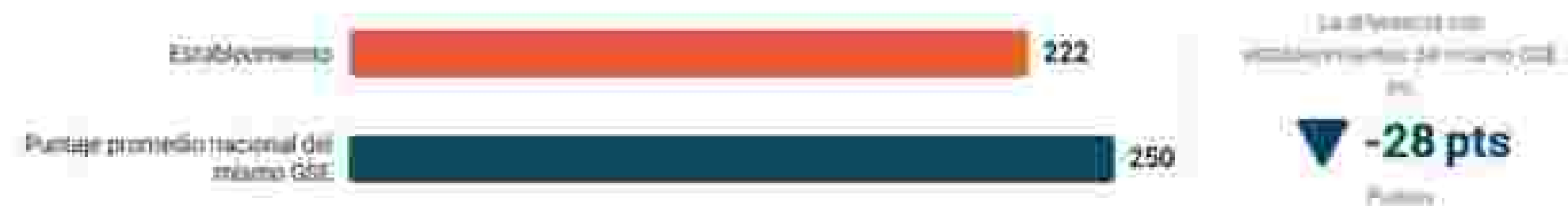
Lectura,
Matemática e
Historia



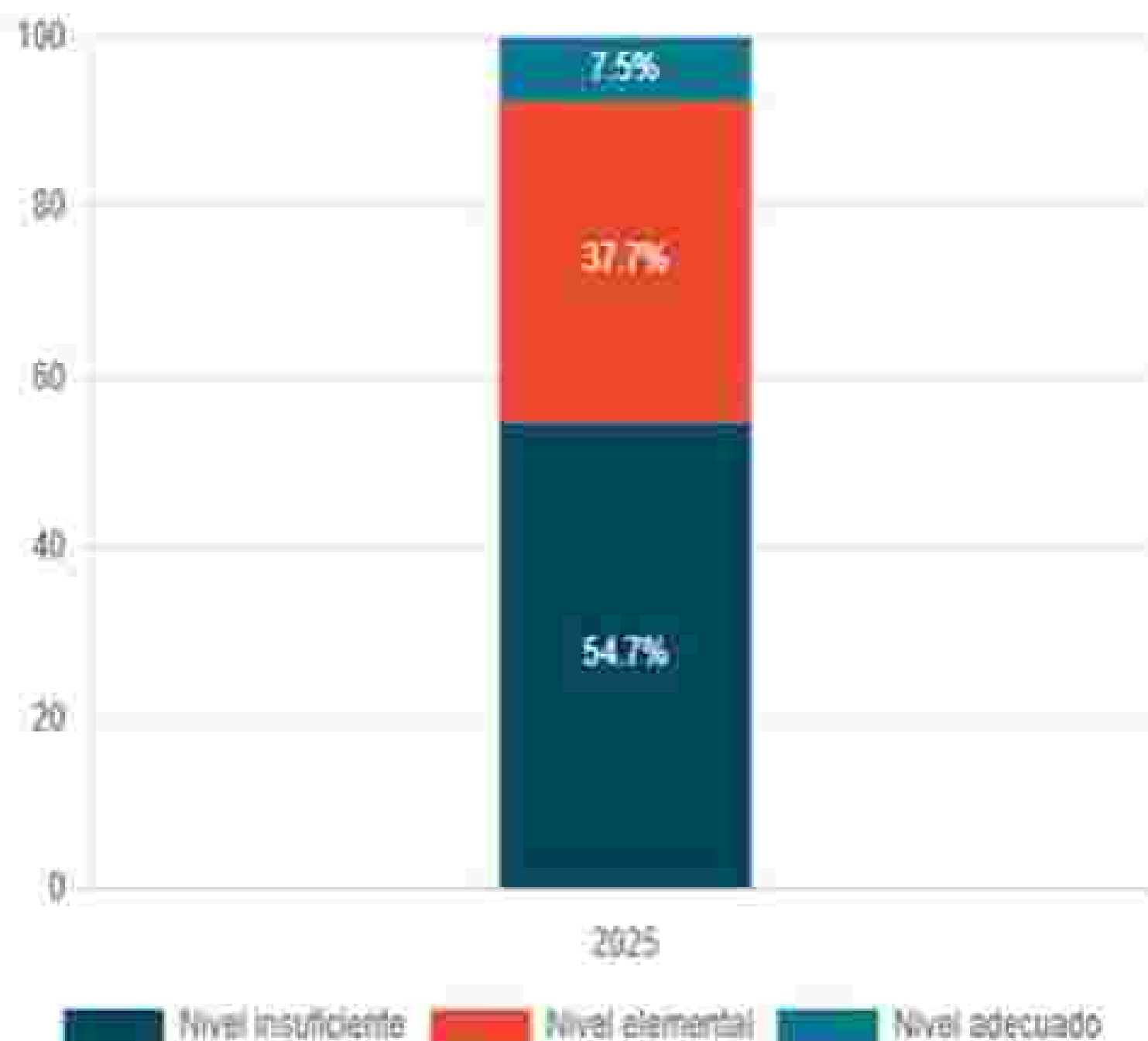
Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el curriculum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el curriculum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el curriculum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el curriculum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el curriculum para periodo evaluado.





Desempeño Matemática

académico 8° básico:

GRUPO SOCIOECONÓMICO

Medio Alto

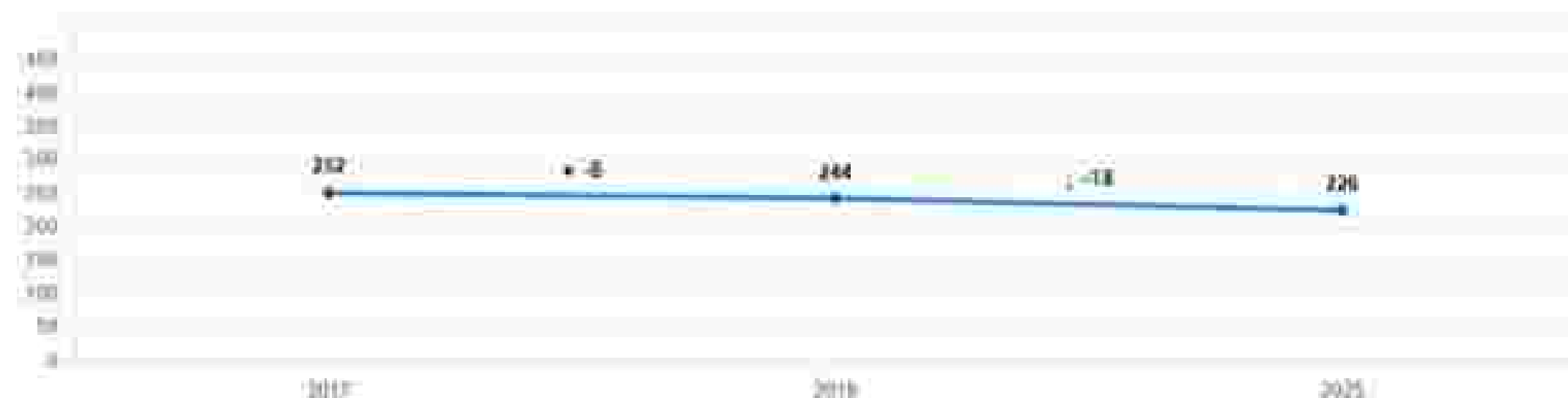
CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Medio-Bajo

ÁREAS DE EVALUACIÓN

Lectura y Matemática
e Historia

Puntajes promedio y variación entre años



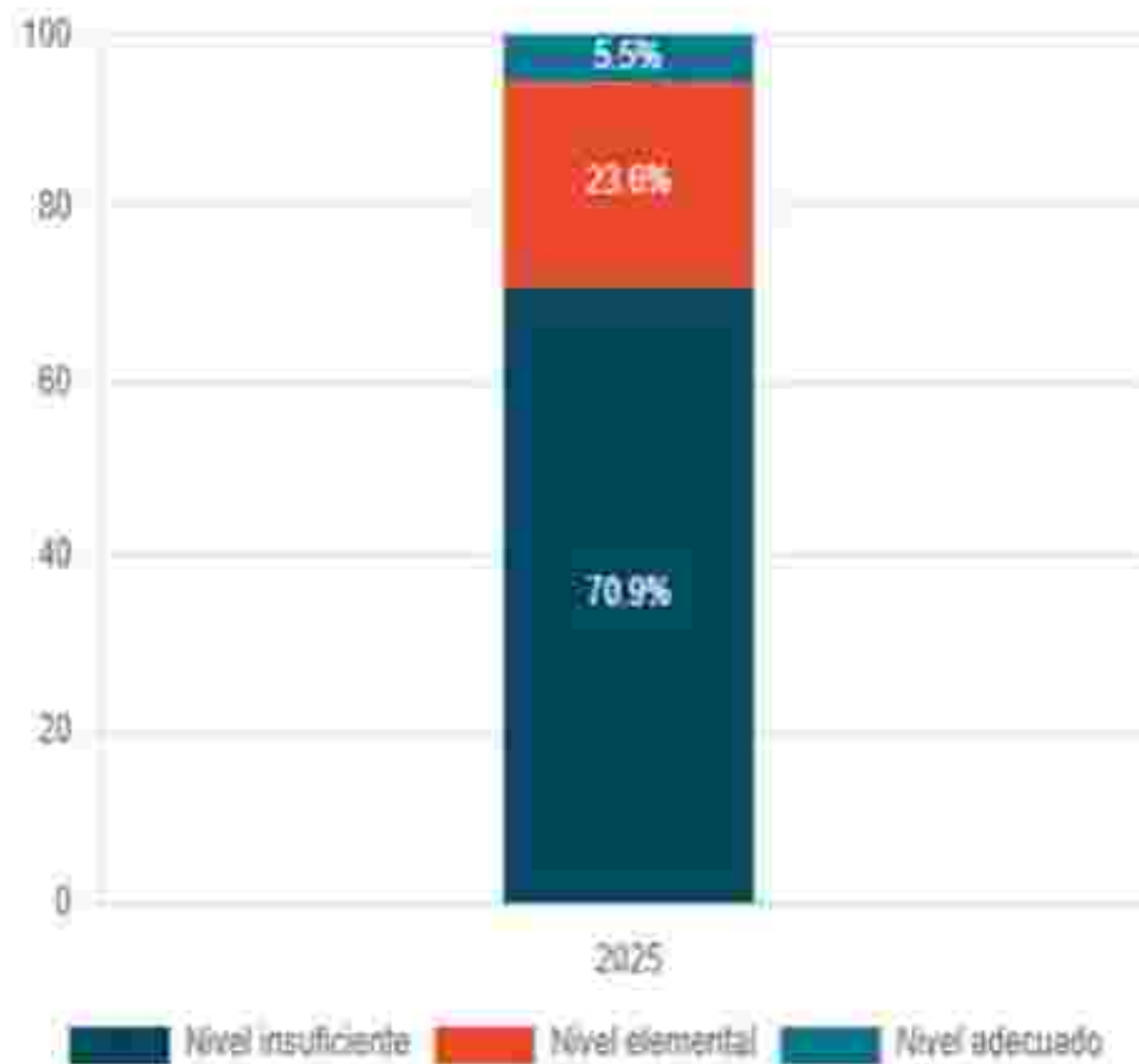
Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con
establecimientos del mismo GSE
es
-47 pts
Puntos

Estándares de aprendizaje

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



NIVEL DE APRENDIZAJE ADECUADO

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera satisfactoria. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos básicos estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE ELEMENTAL

Los estudiantes cuyo desempeño se ubica en este Nivel de Aprendizaje han logrado lo exigido en el currículum de manera parcial. Esto implica demostrar que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.

NIVEL DE APRENDIZAJE INSUFICIENTE

Los estudiantes cuyo desempeño se encuentra en este nivel no logran demostrar consistentemente que han adquirido las habilidades y los conocimientos más elementales estipulados en el currículum para el periodo evaluado.



DESEMPEÑO ACADÉMICO: 8° BÁSICO HISTORIA GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

GRUPO SOCIOECONÓMICO

Medio Alto

CATEGORÍA DE DESEMPEÑO

Medio-Bajo

ÁREAS DE EVALUACIÓN

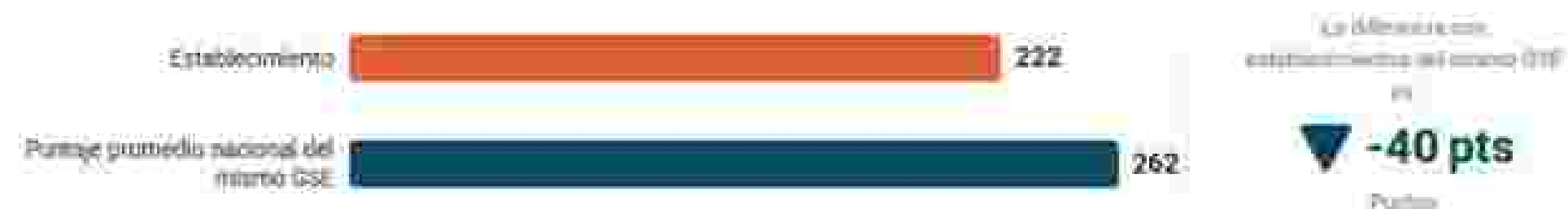
Lectura,
Matemática e
Historia



Puntajes promedio y variación entre años



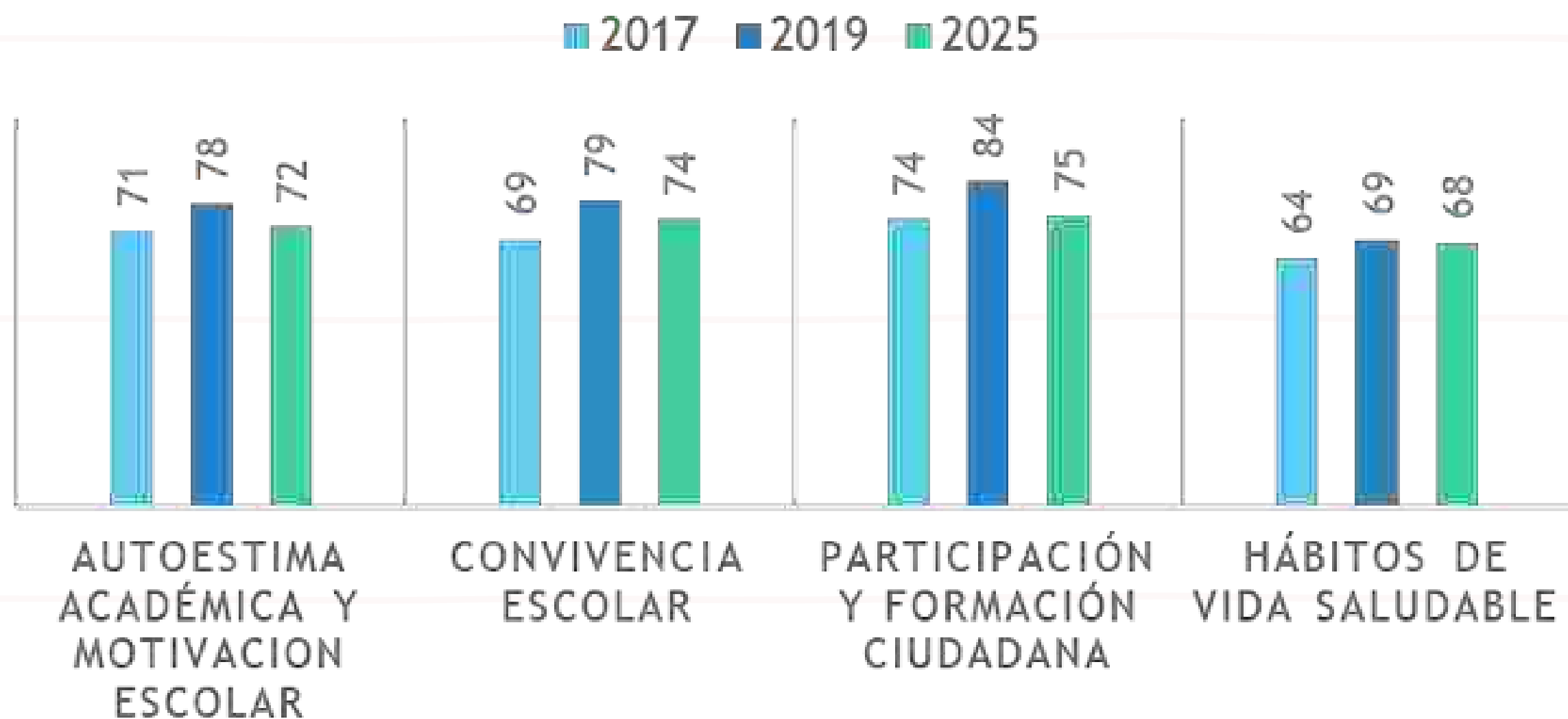
Comparación con establecimientos de similar GSE





RESULTADOS SIMCE 8° BÁSICO

INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)





CUMPLIMIENTO PME 2025: 100% EJECUTADO

GESTIÓN PEDAGÓGICA (7 acciones)

1. Ambiente inclusivo
2. Aprendizaje integral
3. Docente de apoyo pedagógico
4. Monitoreo de los aprendizajes
5. Plan de uso Digital
6. Potenciando la Diversificación
7. Transición Educativa

CONVIVENCIA (5 acciones)

1. Formación ciudadana y vida democrática.
2. Monitoreo a la asistencia, permanencia y trayectoria educativa.
3. Participación en la escuela.
4. Sala integral.
5. Bienestar socioemocional.

LIDERAZGO (3 acciones)

1. Acompañamiento docente y retroalimentación pedagógica.
2. Monitoreo de los planes y procesos.
3. Perfeccionamiento continuo.

RECURSOS (5 acciones)

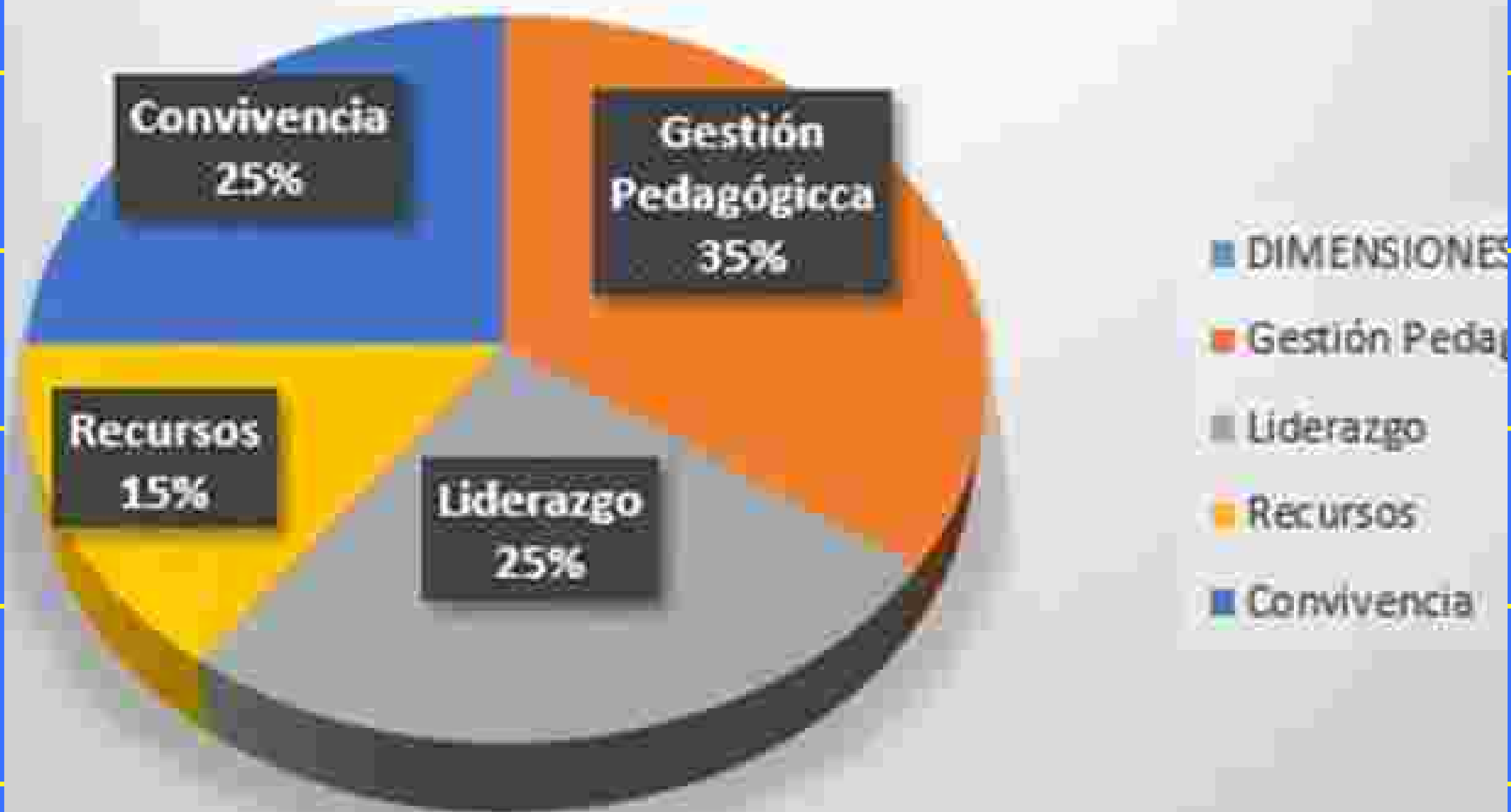
1. Caja chica.
2. Soporte estratégico en la incorporación de recursos humanos para el desarrollo del proyecto pedagógico.
3. Soporte para el plan de apoyo a los procesos pedagógicos diversificando recursos del proyecto pedagógico.
4. Soporte para la elaboración del material pedagógico, didáctico e informáticos institucionales.
5. Soporte para la incorporación de las tecnologías de la información y comunicaciones.

Total: 20 acciones implementadas para fortalecer la educación integral.





Acciones PME por Dimensión





Datos eficiencia interna

ASISTENCIA ANUAL

84%

PROMOCION

99,6%

REPROBADOS

0,4%

IMPLEMENTACIÓN CURRICULAR

100%

Estrategias para monitorear la implementación curricular:

- Planificaciones mensuales con OA priorizados.
- Seguimiento de lectura de 1° a 4° básico.
- Diversificación en la planificación y evaluación en un 100%
- Trabajo con ruta anual de objetivos de aprendizaje.

ACOMPañAMIENTO Y APOYO DOCENTE

- Se establece el acompañamiento a la jefatura, realizando reuniones semanales (1 vez al mes) con cada estamento del equipo de gestión: Lo anterior, permitió visualizar y/o detectar las dificultades que se iban presentando con los estudiantes y tomar decisiones en forma oportuna.
- Acompañamiento al aula: participaron en este proceso 14 docentes: educadoras de párvulos y de educación diferencial, docentes de primer y segundo ciclo básico. Las asignaturas fueron lenguaje, matemática, historia, ed física.



no hubo
deserción



ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

Desarrollo profesional Docente

El plan buscó mejorar las prácticas pedagógicas mediante comunidades de aprendizaje y espacios de reflexión colaborativa, incluyendo jornadas de trabajo conjunto y apoyo del programa PIE, con el objetivo de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes.

Trabajo Colaborativo Docente

Se implementaron equipos de aula semanales que favorecieron la creación de material pedagógico diversificado, el acompañamiento entre docentes y la autoevaluación del desempeño al finalizar el año.





IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA

- Se ejecutó en un 100%.
- Dentro de las acciones que se implementaron fueron:
 1. Inducción de estudiantes nuevos.
 2. Conformación de equipos y comités de la convivencia.
 3. Acompañamiento a la jefatura.
 4. Monitoreo a la aplicación de debidos procesos.
 5. implementación de actividades transversales.



CASOS RELEVANTES GESTIONADOS

- Se aplicó el reglamento a 78 estudiantes durante el año 2025.

PROTOCOLOS ACTIVADOS

- Violencia, maltrato físico entre estudiantes y Acoso Escolar en todas sus formas, en 19 casos.
- Consumir cigarrillos electrónicos o convencionales, alcohol o drogas ilícitas en el establecimiento, en 1 caso.
- Denuncias o medidas de protección vulneración de derechos en 58 casos.





Medidas Preventivas (91 talleres)

32

Convivencia y buen trato

23

Salud mental

18

Desarrollo socioemocional

12

Educación sexual

6

Riesgos psicosociales

91

Total talleres



DISTRIBUCIÓN POR ESTAMENTO



PARTICIPACIÓN ESTUDIANTEL

- Se conformó centro de estudiantes el 14 de abril del 2025.
- Se implementó plan de trabajo en un 100% con actividades como: calendarización de jeans day, difusión de información del centro de estudiantes, estrategias para asegurar la participación en las reuniones de subcentros.





INCLUSIÓN Y APOYO ESTUDIANTIL: PROGRAMA PIE

NEE TRANSITORIAS

120

Estudiantes Atendidos

Trastorno del Lenguaje (TL)
Dificultades de Aprendizaje (DEA)
Déficit Atencional (TDA/TDAH)
Funcionamiento Intelectual Límitrofe

NEE PERMANENTES

91

Estudiantes Postulados

Trastorno del Espectro Autista (TEA)
Discapacidad Intelectual Leve (DIL)
Síndrome de Down
Trastorno Motor (TM)

APOYO PSICOSOCIAL

Redes

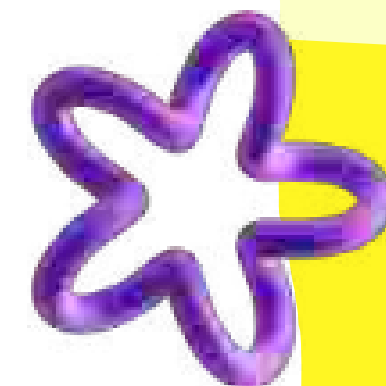
Programas Externos

SENDA

Prevención del consumo de sustancias y promoción del desarrollo integral.

LAZOS

Intervención familiar y prevención de conductas transgresoras.



APOYO PSICOSOCIAL

- Se implementó un plan de asistencia con llamados, correos y visitas domiciliarias.
- Se realizaron **16 visitas domiciliarias** (1,9% de 814 estudiantes) por inasistencia y ausentismo crónico.
- Se atendió al **5,1% de los estudiantes** (42 alumnos) junto a sus apoderados.
- El **100% de los apoderados de estudiantes migrantes en situación irregular** recibió atención y orientación.
- Un **10,31% de los estudiantes (58 casos)** cuenta con seguimiento de la red judicial.





TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA EN EL USO DE RECURSOS



MANTENCIÓN E INFRAESTRUCTURA

Inversiones Menores Realizadas

Reparación integral de puertas y puertas y cambio de chapas de de seguridad.

Renovación de pintura en áreas comunes y salas.

Reposición de vidrios y mantenimiento preventivo.

Optimización de espacios para el aprendizaje.

APORTES COMUNIDAD

Centro de Padres, Madres y Apoderados

Habilitación de la **Sala Sensorial Sensorial** para apoyo PIE.

Instalación de **Smart TVs** en todas todas las salas de clases.

Reparación y mejora de toldos en patios principales.

Equipamiento tecnológico complementario.

GESTIÓN FINANCIERA

Uso de Fondos SEP y Presupuesto

Ejecución presupuestaria orientada al soporte pedagógico. pedagógico.

Adquisición de material didáctico e didáctico e informático.

Soporte estratégico en recursos humanos.

Transparencia en la rendición de cuentas anual.



FONDOS DE ADMINISTRACIÓN DELEGADA

FONDOS	DESCRIPCIÓN	MONTOS (ANUALES)
GIRO GLOBAL	- ARTICULOS DE ASEO (CERA, TOALLAS INTERFOLEADAS, PAPEL HIGÉNICO,) - MATERIAL DE OFICINA (CORCHETERAS, CORCHETES, TERMOLAMINAS CUADERNOS, LÁPICES)	\$ 1.473.000
FONDOS PROPIOS	- MOCHILAS - ARTICULOS ESCOLARES (CUADERNOS, REGLAS, STICK FICK , ESTUCHES, TIJERAS, SACAPUNTA) - VENTILADORES - MOBILIARIO PATIO (SILLAS Y MESAS DE COLOR AZUL Y AMARILLO)	\$ 1.677.007
SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO	- CAMBIO DE VIDRIOS - PINTURAS - ARREGLO DE PUERTAS - CAMBIOS DE CHAPA - CAMBIO DE ILUMINARIA - REPARACIÓN DE BAÑOS - COMPRA DE CABLES - INSUMOS ELÉCTRICOS	\$ 4.790.977
CAJA CHICA SEP	- PREMIOS (MEDALLAS, DIPLOMAS) - MATERIAL DIDÁCTICO (SALA PIE , TERAPEUTA OCUPACIONAL Y FONOAUDIOLOGA)	\$ 3.200.000
GASTOS MENORES	- MATERIAL DE ASEO (LIMPIA PISOS, CLORO , ESCOBILLONES , PALAS, BASUREROS, MOPAS) - INSUMOS DE FERRETERÍA	\$ 1.472.000

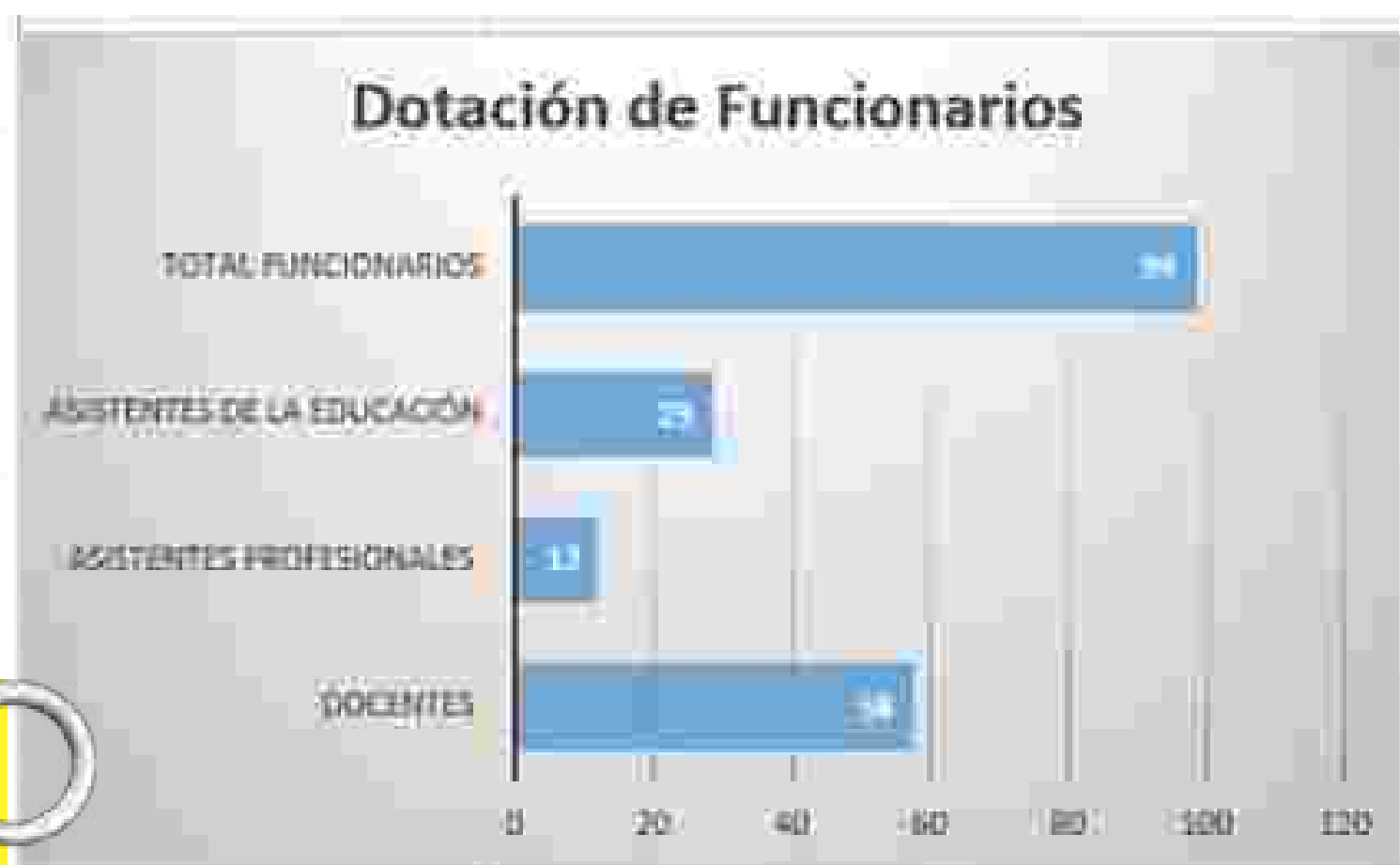


DOTACIÓN DE PERSONAL Y PERFECCIONAMIENTO

DOTACIÓN TOTAL 2025

99 Funcionarios

DISTRIBUCIÓN DEL PERSONAL



DESARROLLO PROFESIONAL

Perfeccionamiento Externo: Alianzas con Universidad Andrés Bello y Finis Terra.

Aprendizaje entre Pares: Acompañamiento en el proceso de proceso de evaluación docente.

Bienestar Laboral: Implementación de talleres de autocuidado para el personal.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

Conformación de comunidades de aprendizaje y espacios de espacios de reflexión para impactar positivamente en los resultados del estudiantado.