



CUENTA PÚBLICA

24 de marzo 2025





TABLA DE REUNIÓN



- Bienvenida del consejo.
- Rendición de recursos (SEP, PIE, AAEE).
- Matrícula y asistencia.
- Gestión curricular y resultados académicos.
- Plan de mejoramiento educativo (PME)
- Convivencia educativa.

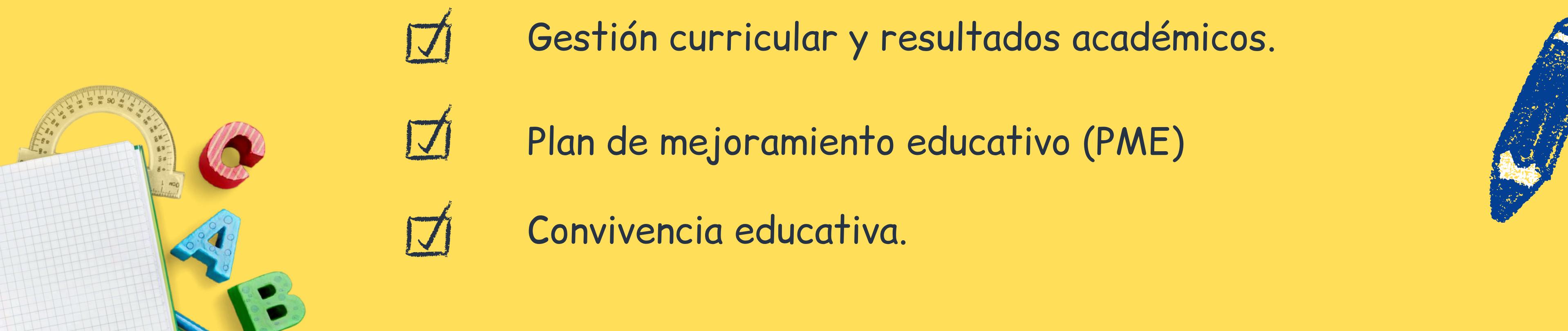
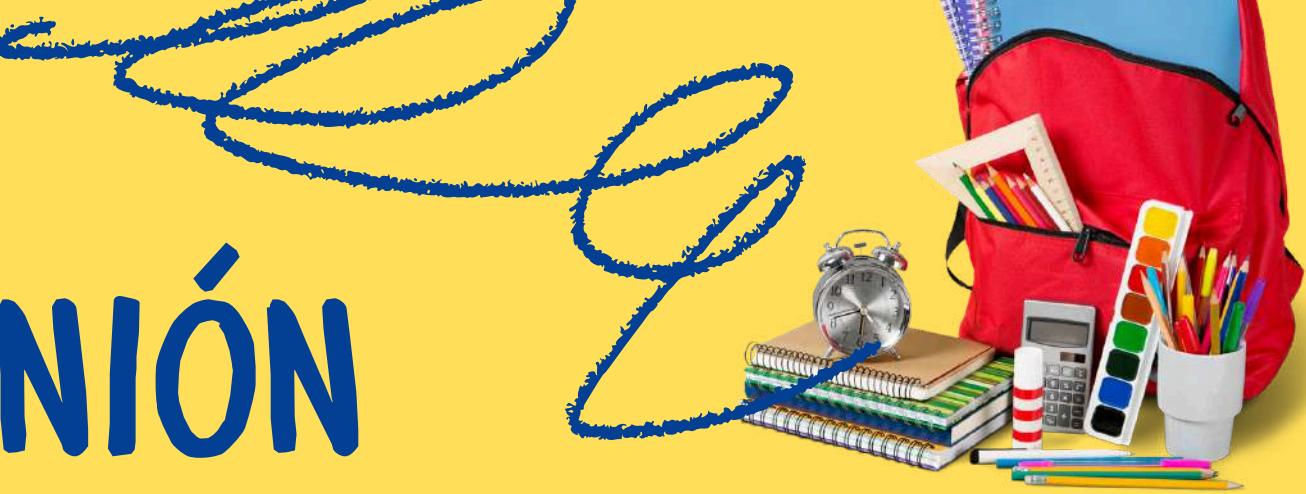




TABLA DE REUNIÓN



- Programa de integración escolar (PIE).
- Talleres de extensión educativa,
- Ejecución de procesos y mejora de infraestructura.
- Anexos.





RENDICIÓN DE RECURSOS



ITEM	descripción	gasto
Giro Global \$1.473.000	Artículos de aseo y material de oficina	100%
Fondos Propios \$304.000	Gasto libre disposición	72%
Subvención de mantenimiento \$4.790.000	Cambio vidrios, cables de red, electricidad, tubos led, nivelación de piso, arreglo canaleta patio, arrreglo cerámicas salas, grifería baños mantención chapas.	100%
Caja chica SEP \$400.000	Útiles escolares, material de oficina, reconocimientos estudiantes, medallas, diplomas.	100%
Caja chica gasto menores \$920.00	Materiales aseo	100%



MATRICULA Y ASISTENCIA

DATOS

- 816 estudiantes al mes de marzo.
- 852 estudiantes al mes de diciembre.
- 26 estudiantes más que en marzo.
- 20% de rotación de estudiantes.

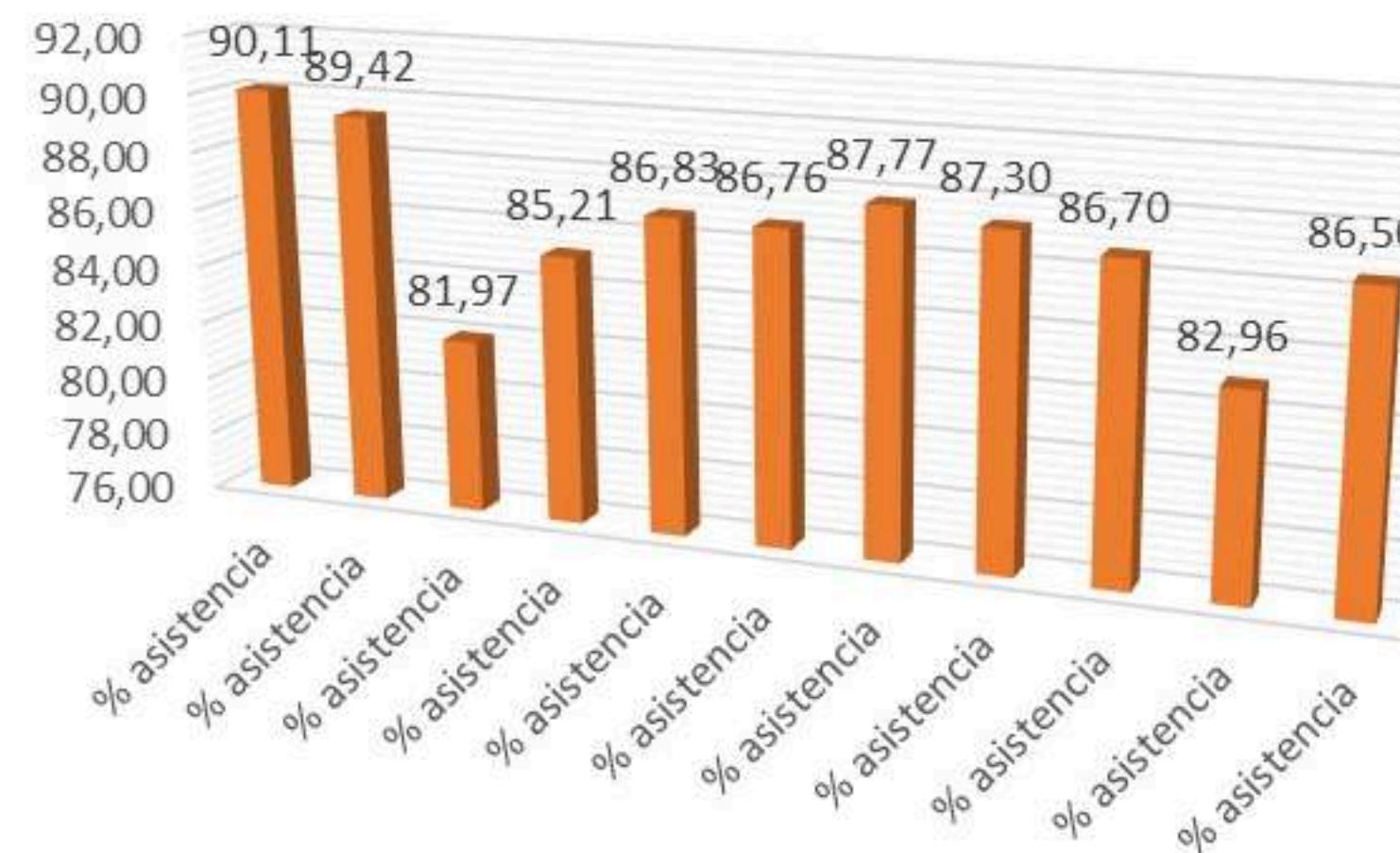


MATRICULA Y ASISTENCIA

Asistencia

- Asistencia Anual: 86,5%
- Matricula: 842 estudiantes
- Meses con Baja Asistencia: Mayo: 81,9% / Junio: 85,2%

Asistencia Anual



Acciones realizadas para la asistencia:

- Visitas domiciliarias.
- Entrevistas con apoderados.
- Cartas de compromiso.
- Campañas de promoción de asistencia.

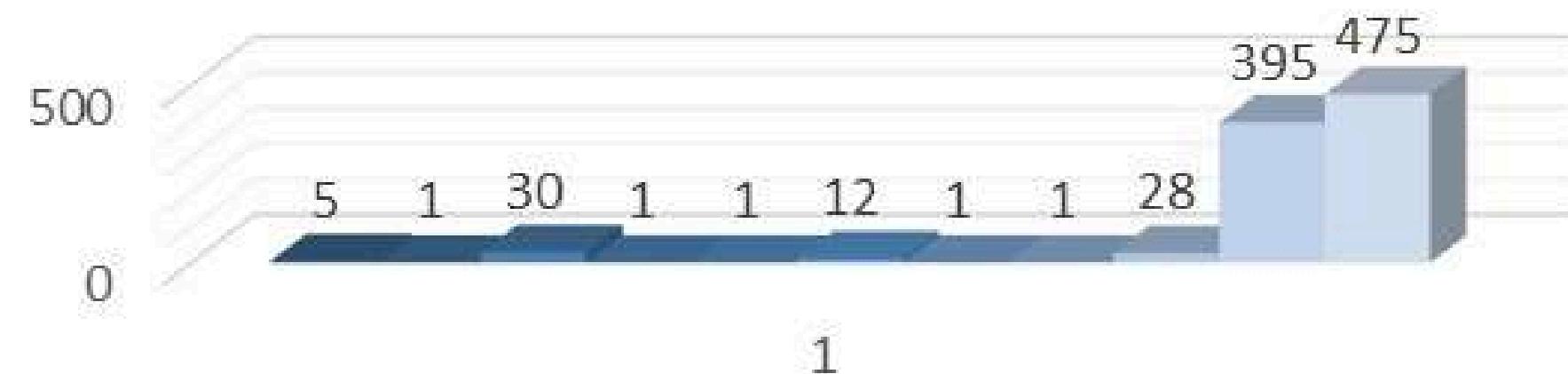


MATRICULA Y ASISTENCIA

- Matrícula de estudiantes migrantes: 475 (56%).
- 83% de estudiantes migrantes son de nacionalidad venezolano.



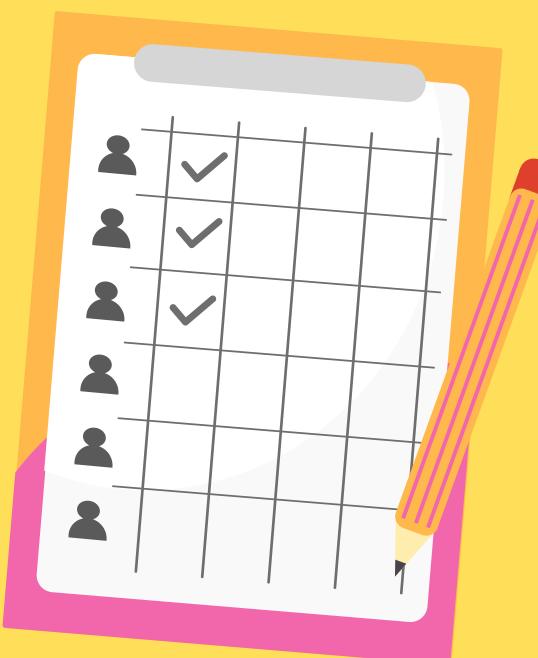
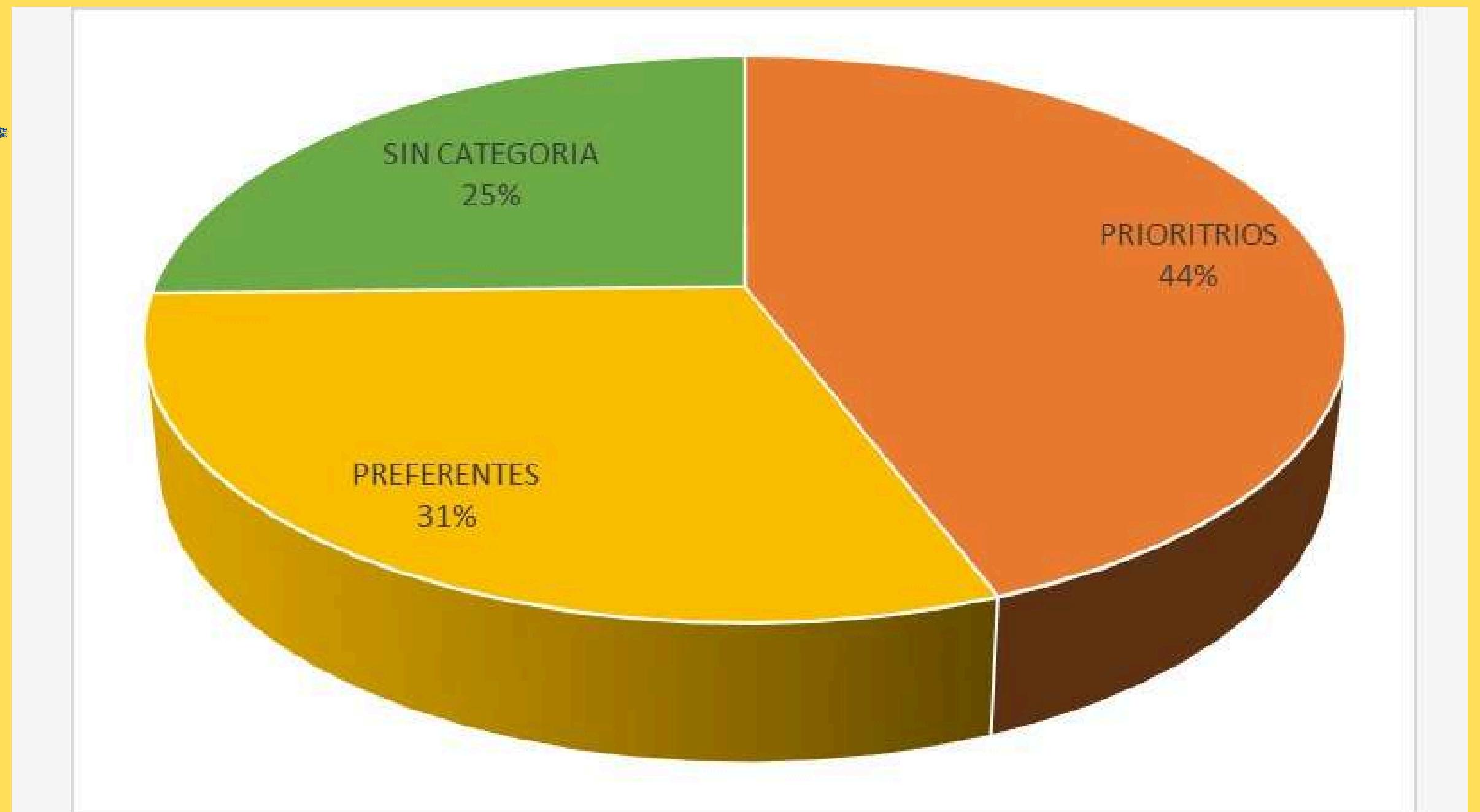
PAÍS DE ORIGEN





MATRICULA Y ASISTENCIA

- Matrícula estudiantes prioritarios: 377.
- Matrícula estudiantes preferentes: 259.





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



SIMCE 4º básico

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio bajo

Nivel: 4º básico

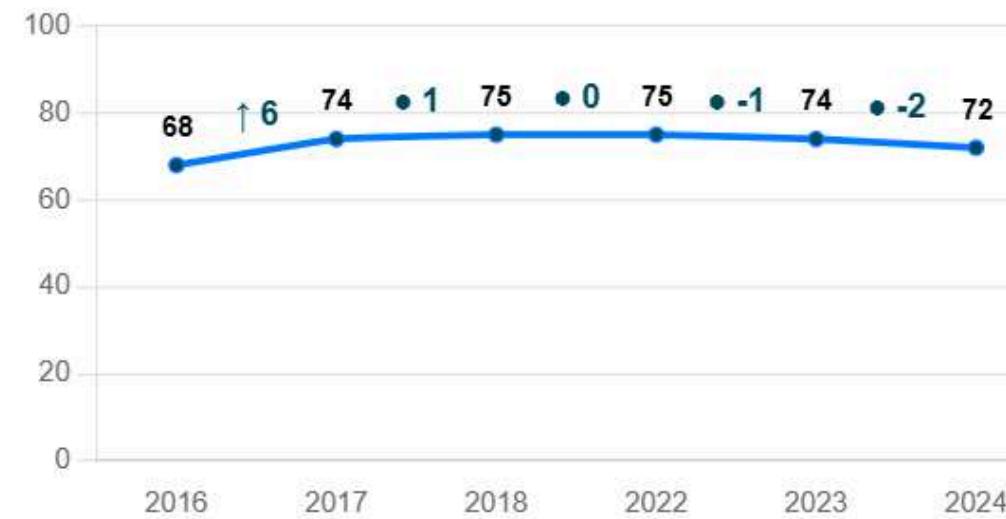
GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

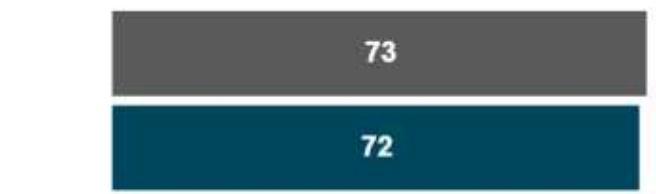


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:
● -1





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



4º básico

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Clima de convivencia escolar

Puntaje

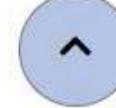


Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

● 3





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



4º básico

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

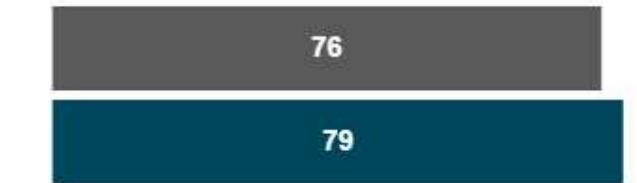


Participación y formación ciudadana

Puntaje

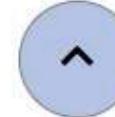


Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

• 3





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

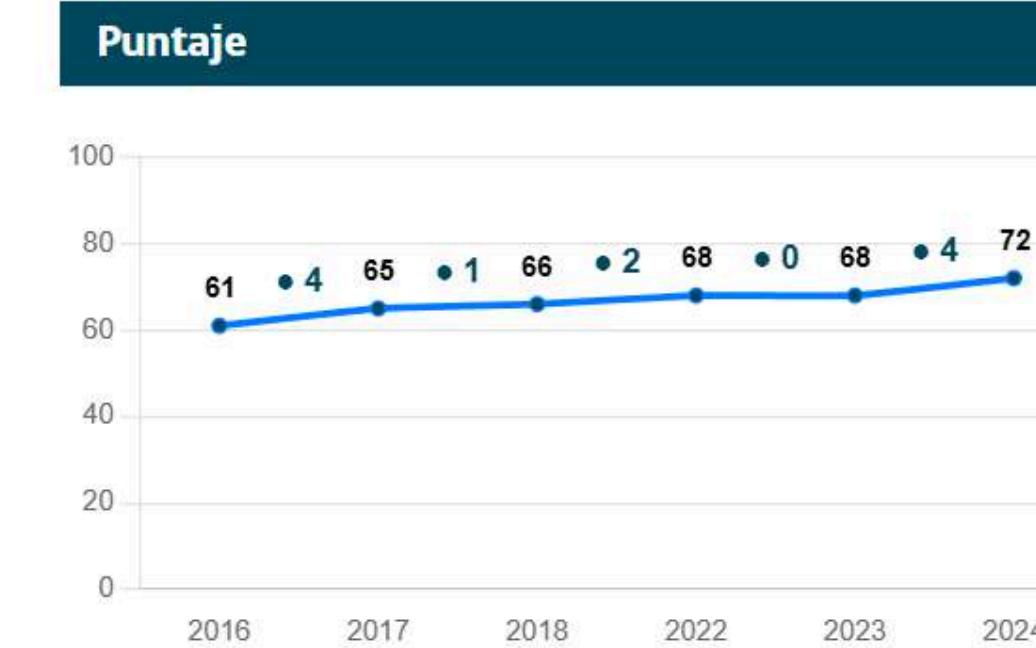


4º básico

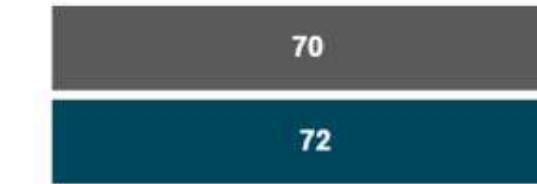
Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Hábitos de vida saludable

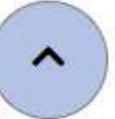


Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

• 2





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



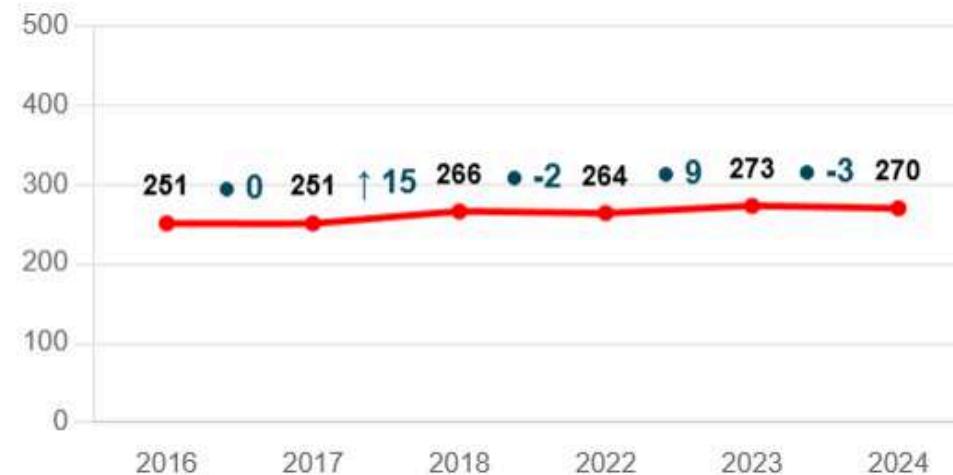
4º básico

Resultados en cada prueba Simce



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La
diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

↓
-18





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

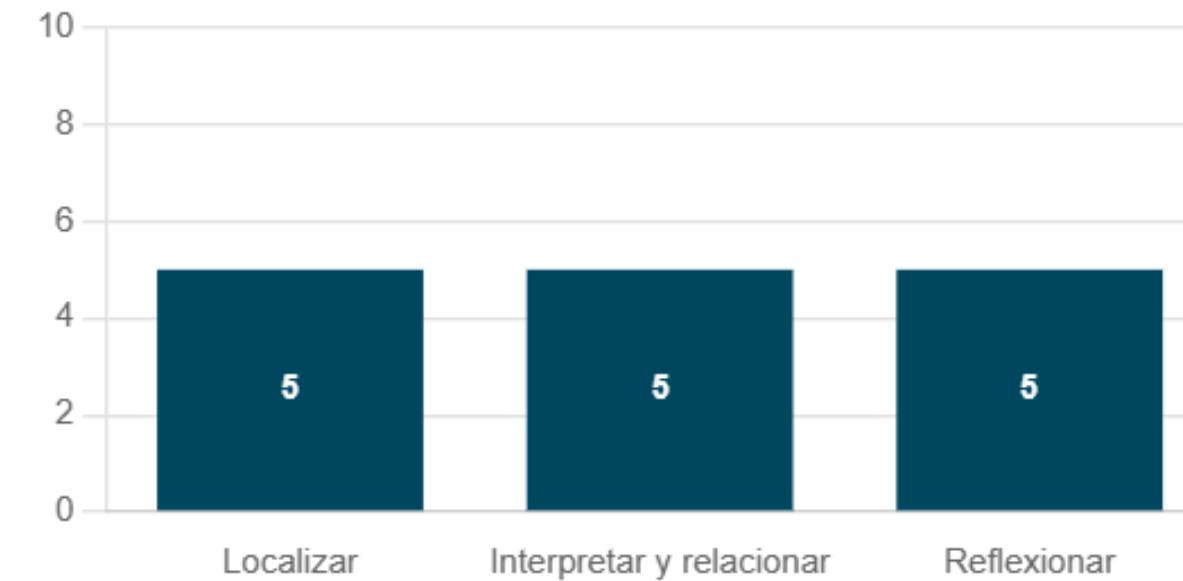


4º básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



Puntaje promedio en cada eje de habilidad





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

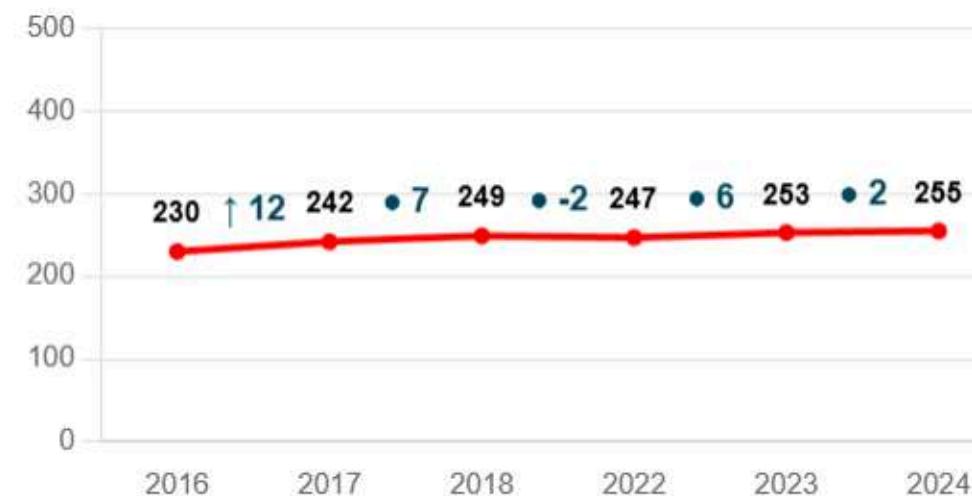


4º básico

Resultados en cada prueba Simce

Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La
diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

↓
-18





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

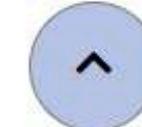
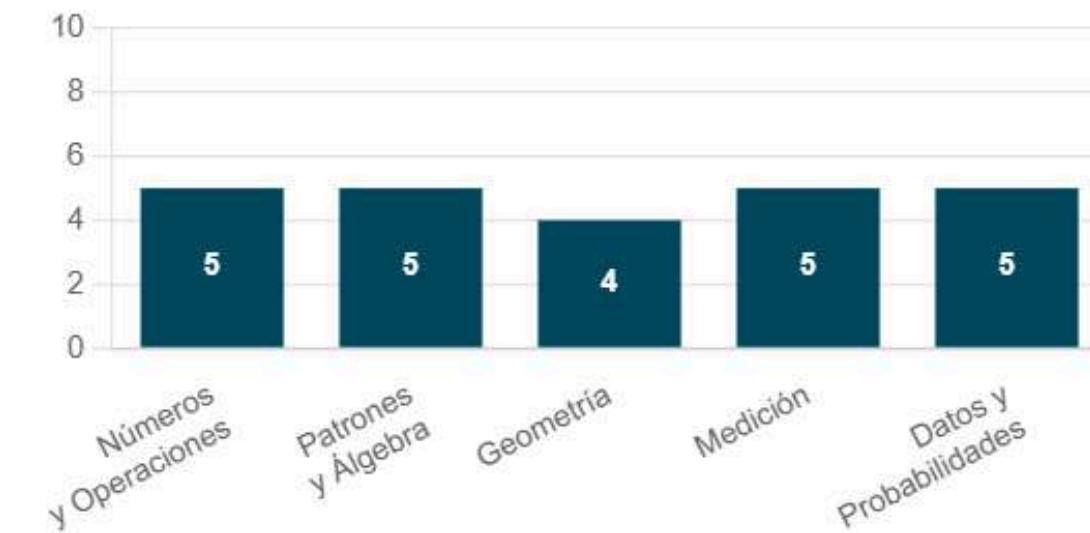


4º básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



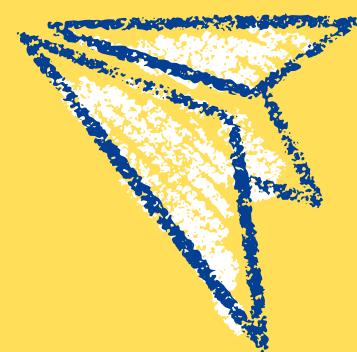
Puntaje promedio en cada eje temático





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



SIMCE 6º básico

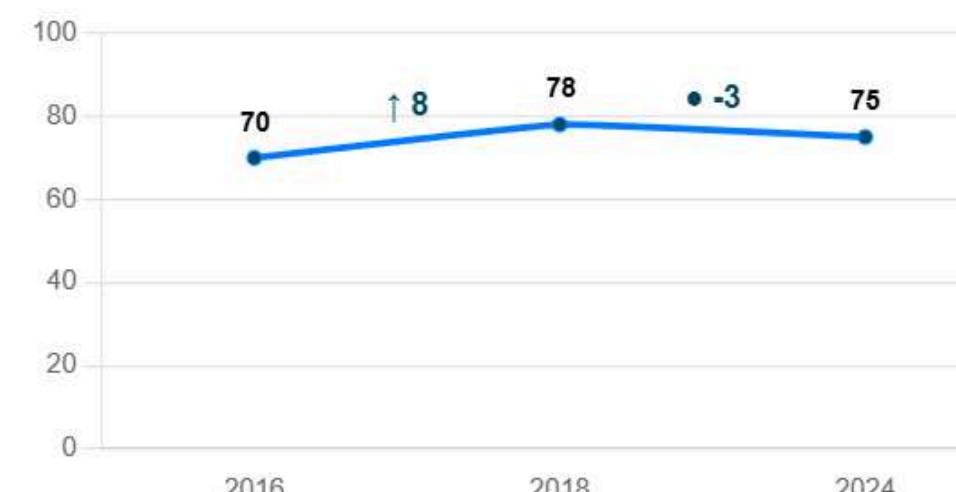
Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio bajo
Nivel: 6º básico
GSE: Medio alto

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje

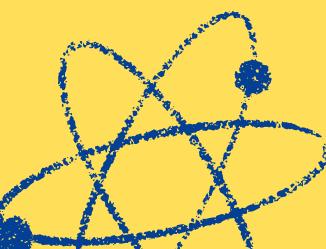


Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

● 3





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

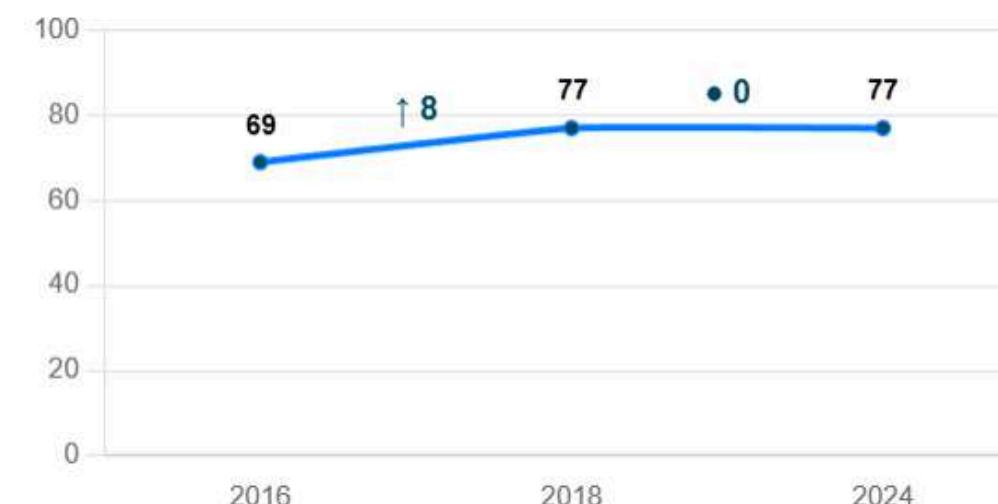
6° básico

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

• 3





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

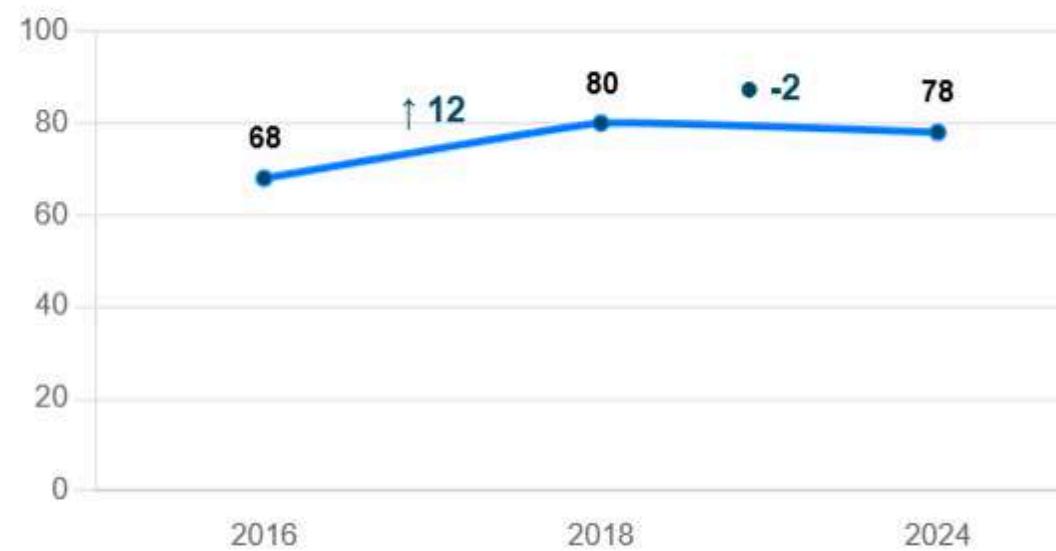
6º básico

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

• 2





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS

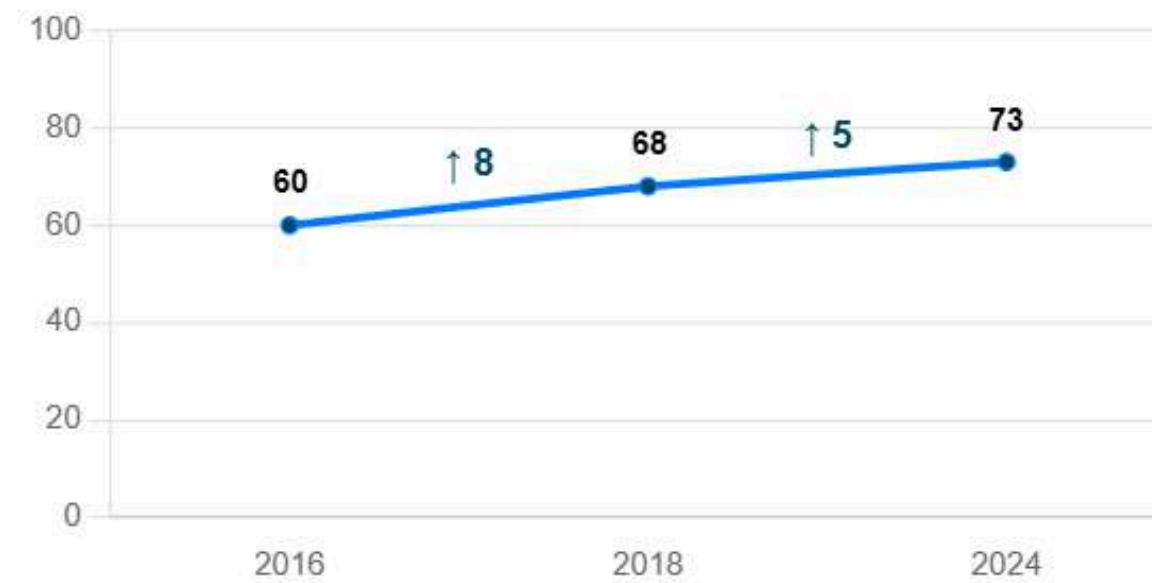
6º básico

Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social



Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

↑4





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



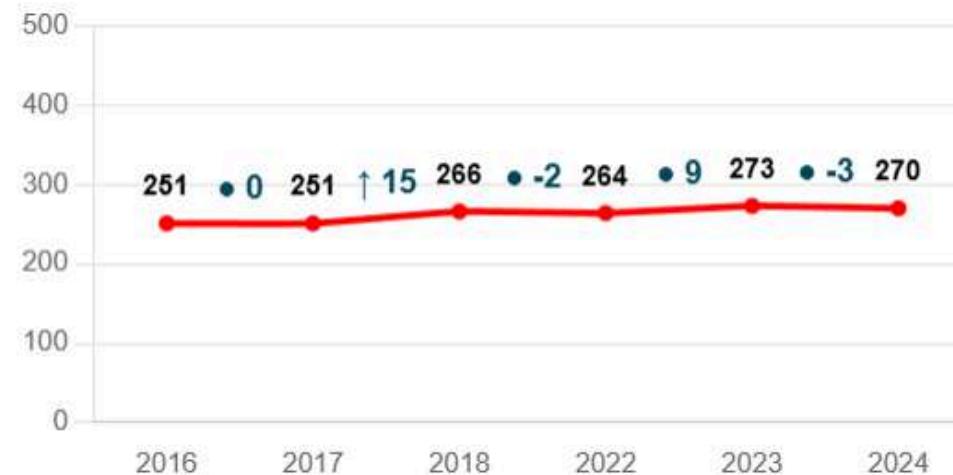
6º básico

Resultados en cada prueba Simce



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio

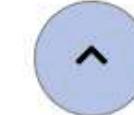


Comparación según grupo socioeconómico



La
diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

↓
-18





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



6º básico

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	34.3%	33.9%
Nivel Elemental	«	31.4%	16.9%
Nivel Insuficiente	«	34.3%	49.2%

Puntaje promedio en cada eje de habilidad





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



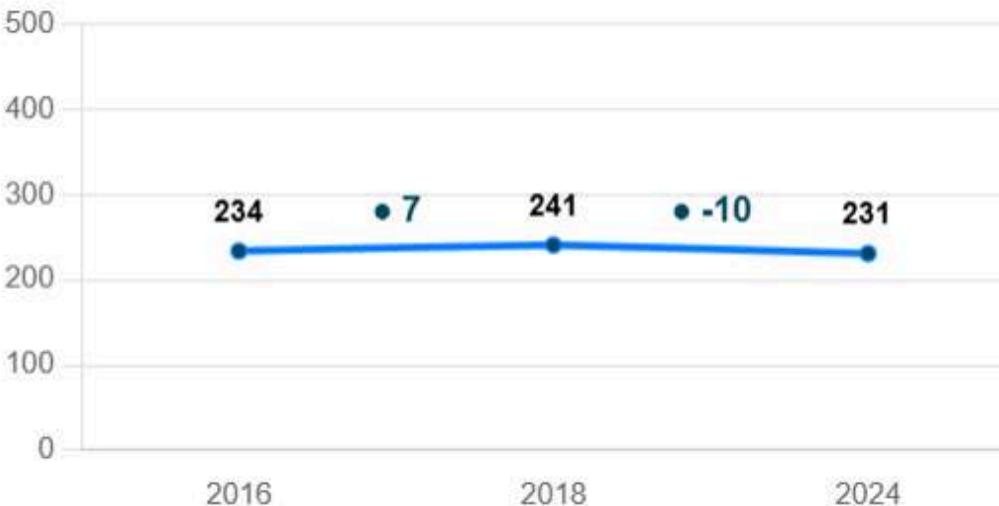
6º básico

Resultados en cada prueba Simce



Matemática

Puntaje Promedio

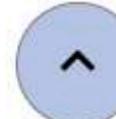


Comparación según grupo socioeconómico



La
diferencia
con
establecimientos
del mismo
GSE es:

↓
-27





GESTIÓN CURRICULAR

RESULTADOS ACADÉMICOS



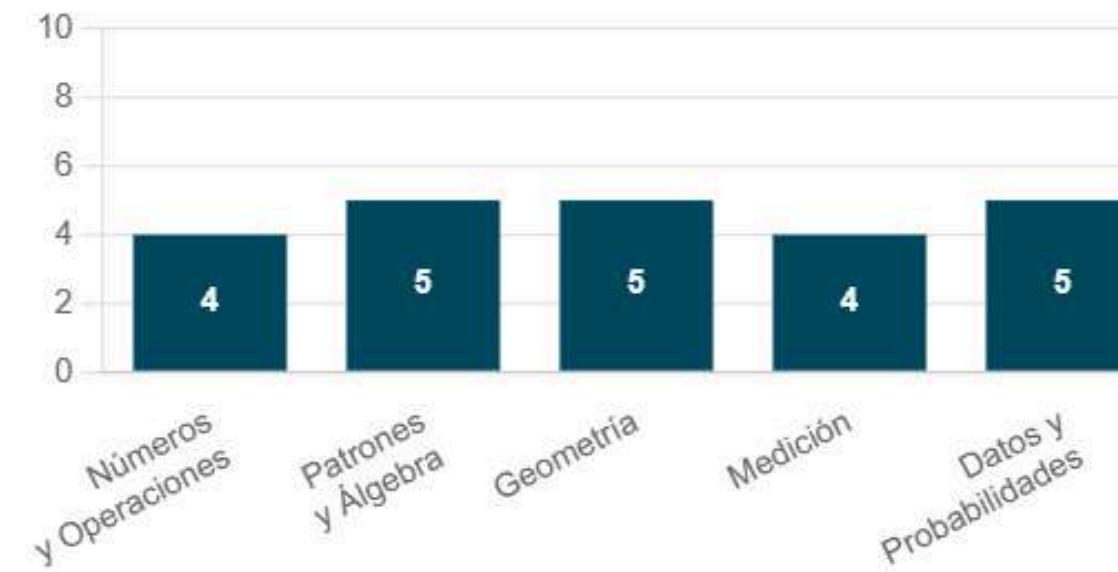
6º básico

Resultados en cada prueba Simce

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje

Nivel	2016	2018	2024
Nivel Adecuado	«	22.1%	11.5%
Nivel Elemental	«	39.7%	44.3%
Nivel Insuficiente	«	38.2%	44.3%

Puntaje promedio en cada eje temático





GESTIÓN CURRICULAR

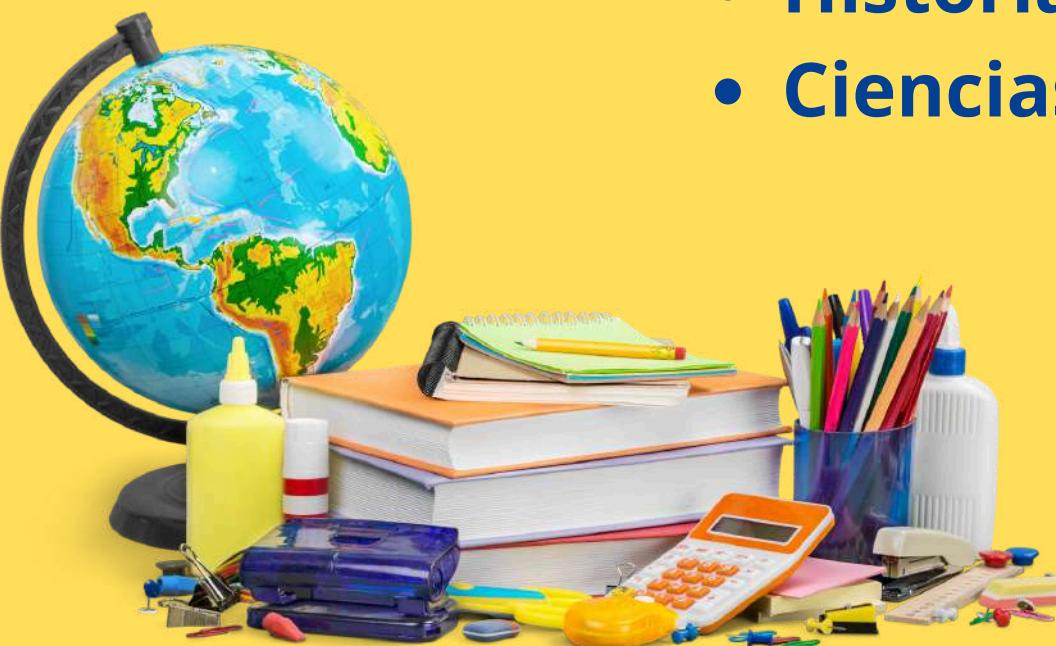
RESULTADOS ACADÉMICOS



Promoción

- Porcentaje de Promoción: 100% de los estudiantes promovidos.
- Tasa de Repitencia: 0%.

- PROMEDIO CALIFICACIONES ANUALES DE ASIGNATURAS BASALES: 6,1
- Lenguaje: 6.0
- Matemática: 5.9
- Historia: 6.1
- Ciencias: 6.2



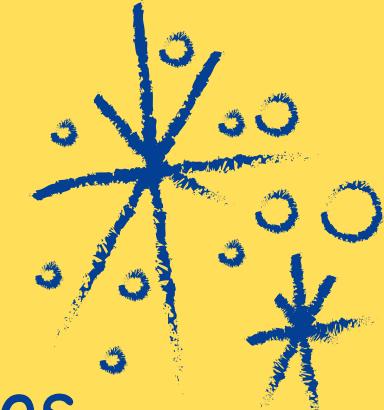


PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

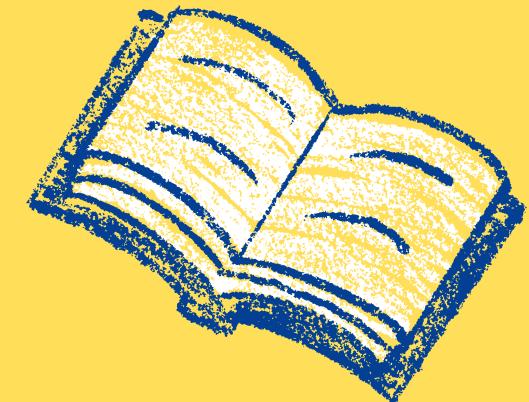
DIMENSIÓN	OBJETIVO	CANTIDAD DE ACCIONES
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Fortalecer la diversificación de la enseñanza y los espacios de innovación curricular que permita una educación integral e interdisciplinaria y la mejora de los aprendizajes en todos los niveles.	5
LIDERAZGO	Fortalecer el desarrollo de capacidades profesional docente, a través del sistema de acompañamiento al aula, retroalimentación pedagógica y espacios de reflexión permanente, que permita ajustar prácticas y estrategias, en el contexto de una educación integral e interdisciplinaria.	2
CONVIVENCIA	Consolidar la participación del estudiantado, a través del seguimiento y monitoreo de acciones, que resguarde la asistencia, la trayectoria educativa, el bienestar socioemocional en un ambiente de sana convivencia, participativo y democrático.	3
RECURSOS	Fortalecer la gestión de recursos humanos y materiales, que permita el desarrollo de un proceso educativo, de acuerdo a las características y necesidades de nuestros estudiantes.	5



PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO



- La implementación del plan de mejoramiento fue de un 100%, de acuerdo a los tiempos establecidos.
- Las acciones diseñadas e implementadas, fortalecieron el quehacer de la escuela, pues se trabajó en seguimiento y monitoreo de la asistencia, de los aprendizajes, desarrollo de talleres de bienestar socioemocional por parte de la dupla, planificación contextualizada e interdisciplinaria, acompañamiento al aula, entre otras.
- El diseño de las acciones fueron de acuerdo a los procesos que se realizan en la escuela, dando énfasis a la política pública de reactivación educativa, considerando aspectos como el bienestar socioemocional, la trayectoria educativa y el mejoramiento de los aprendizajes.





CONVIVENCIA EDUCATIVA



- Se implementó el plan de gestión de convivencia escolar en 100%. Dentro de las acciones que tuvieron mayor impacto están:
 1. Diseño e implementación de talleres de bienestar socioemocional para fortalecer el buen trato y sana convivencia en la comunidad educativa.
 2. Implementación de acciones transversales articulados con el PEI.
 3. Implementación de comisionados de convivencia desde 5º a 8º básico, en ambas jornadas, participando 35 estudiantes.
 4. Acompañamiento a la jefatura.
 5. Acompañamiento a los debidos procesos.
 6. Mediación en la resolución pacífica de conflictos.
 7. Implementación de talleres a los diferentes estamentos liderados por los diferentes integrantes del área de convivencia
- Se realizaron 60 debidos procesos que involucran 30 estudiantes.





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Estudiantes pertenecientes al programa de integración escolar:

- Estudiantes con NEE transitorios: 120.
- Estudiantes con NEE permanentes : 48 estudiantes con ingreso regular,
33 estudiantes con ingreso excepcional.
- Estudiantes con NEE informales: 48
- Del total de la matrícula 24% de los estudiantes pertenecen al Programa de Integración escolar.
- Aproximadamente el 3% de estudiantes son atendidos, pero se encuentran informalmente atendidos.





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



Estrategias Implementadas por Nivel de Enseñanza NT1 Y NT2

- Enfoque Sensorial y Kinestésico: Uso de materiales manipulativos y juegos sensoriales para estimular el aprendizaje.
- Diferenciación de Tareas: Adaptación de actividades de comunicación integral según las necesidades de cada estudiante.
- Acompañamiento Personalizado: Seguimiento cercano a estudiantes con necesidades de apoyo, garantizando el uso de estrategias diversificadas.

1º y 2º Básico

- Planificación Diversificada: Diseño de actividades en Lenguaje y Matemáticas adaptadas a ritmos y estilos de aprendizaje.
- Enfoque Pictórico, Simbólico y Concreto: Uso de materiales visuales y manipulativos para facilitar la comprensión de conceptos.
- Trabajo en Grupos Flexibles: Formación de grupos según necesidades, promoviendo la colaboración y el aprendizaje cooperativo.





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



3º y 4º Básico

- Adaptación de Contenidos: Uso de recursos visuales, auditivos y manipulativos en Lenguaje y Matemáticas.
- Evaluación Flexible: Permitir que los estudiantes demuestren su comprensión de diversas maneras.
- Apoyo Personalizado: Estrategias de acompañamiento individual para estudiantes con NEE.

5º y 6º Básico

- Diversificación Curricular: Adaptación de actividades y contenidos en función de las necesidades específicas de cada estudiante.
- Estrategias Pedagógicas Variadas: Actividades de escritura creativa y juegos lúdicos en Lenguaje y Matemáticas.
- Evaluación Inclusiva: Aplicación de evaluaciones diagnósticas y formativas para ajustar actividades.





PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR



7° y 8° Básico

- Aprendizaje por Competencias: Enfoque en el desarrollo de habilidades de investigación y resolución de problemas.
- Ajustes en Metodologías: Uso de enseñanza diferenciada, incluyendo trabajo individual, grupal y cooperativo.
- Monitoreo y Acompañamiento: Seguimiento individualizado del progreso de los estudiantes con dificultades de aprendizaje.





TALLERES DE EXTENSIÓN EDUCATIVA



- Los talleres que se impartieron el año 2024 fueron:
 1. Muay Thai.
 2. Fútsal.
 3. Ping Pong.
 4. Computación.
 5. Teatro.
 6. Arte cadeteano.
 7. Gotitas de amor.
 8. Tejido crochet.
 9. Lectura entretenida.



EJECUCIÓN DE PROYECTOS Y MEJORA DE INFRAESTRUCTURA

- El plan de mantenimiento de nuestra escuela contempló:
 1. Barandas de rampas de acceso patio norte.
 2. Nivelación de piso norte.
 3. Reparación canaletas de evacuación de aguas gimnasio.
 4. Cambio de rejilla de evacuación de aguas patio central.
 5. Reparación goteras techo sala 13.
- Proyecto "Conervación Escuela Cadete Arturo Prat" Resolución Exenta N°2283 de fecha 20 de julio de 2022 que declara el proyecto en calidad de urgencia (SEREMI de Educación)



EJECUCIÓN DE PROYECTOS Y MEJORA DE INFRAESTRUCTURA



* Acceso

Reemplazo mampara aluminio.

• Patio techado

Retiro de cubierta de asbesto.

Reinstalación de cubierta.

Cambio de canaletas.

• Sala de clases

Retiro de ventanas existente.

Cambio de ventanas a termopanel.

• SS.HH Manipuladoras

Retiro de revestimientos de muros.

Reposición de revestimientos.

Reposición de artefactos sanitarios.

* Mantención Alcantarillado.