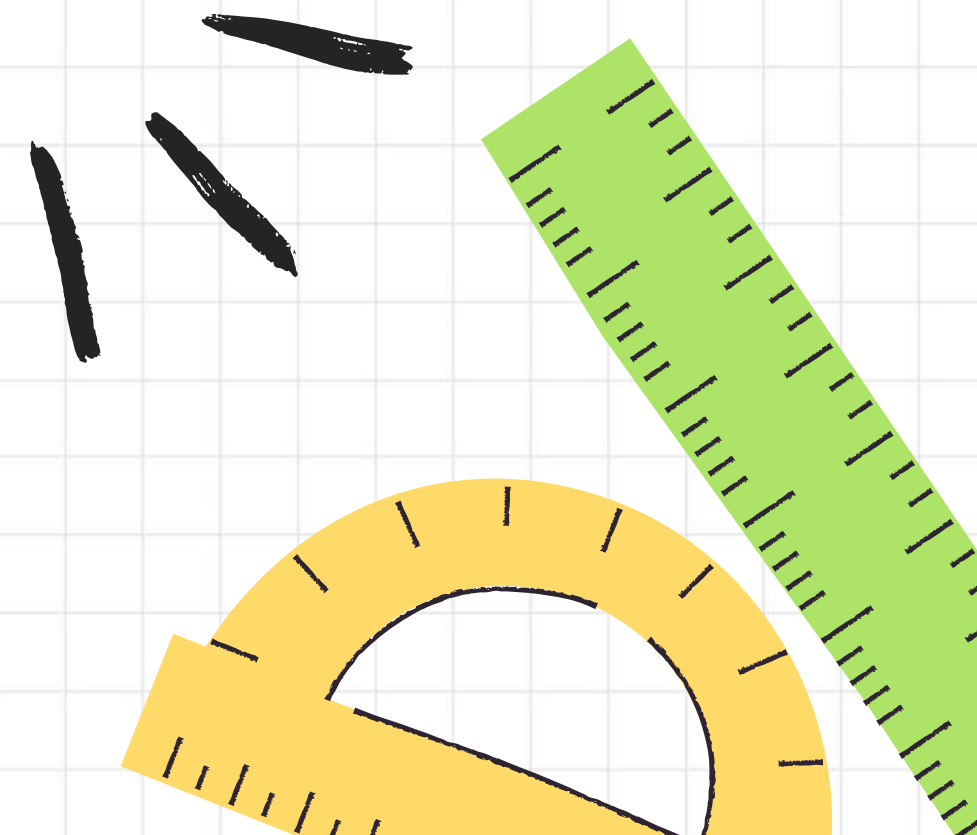
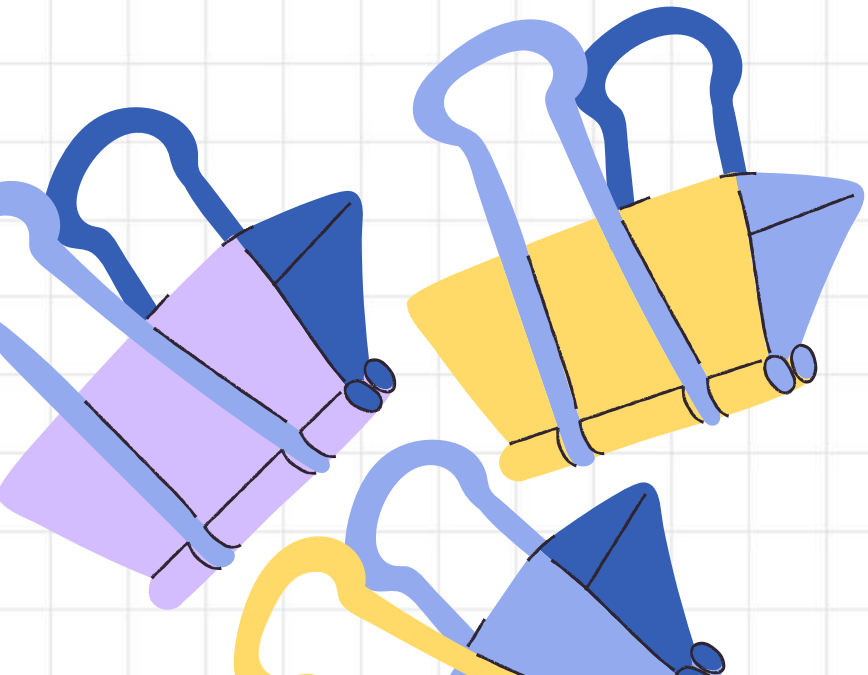


# CUENTA PÚBLICA

gestión año 2023





# CONTENIDOS



Cuenta pública de resultados académicos:

- a) Metas y resultados de aprendizaje.
- b) Estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje: avances y dificultades.
- c) Horas realizadas del plan de estudio y cumplimiento del calendario escolar.
- d) Indicadores de eficiencia interna.
- e) Convivencia escolar.
- f) Compromisos PADEM.

CUENTA PUBLICA DE USO DE RECURSOS Y ESTADO FINANCIERO:

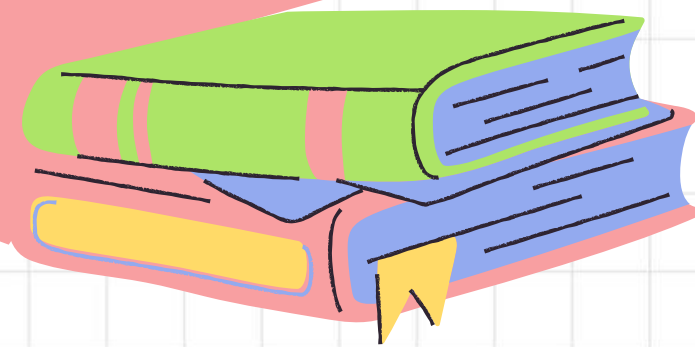
- a) Uso de los recursos financieros percibidos
- b) Situación de la infraestructura del establecimiento.



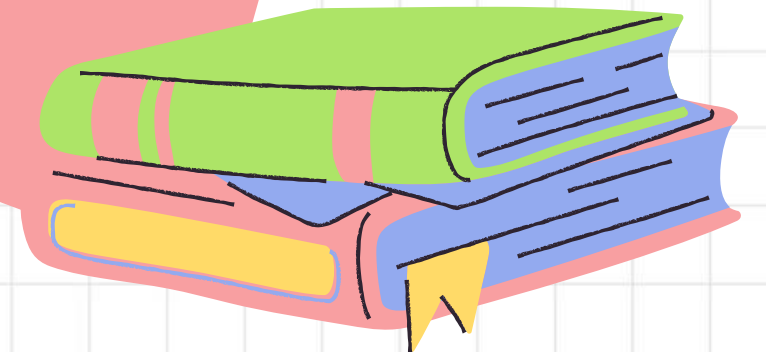


# DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

**RESULTADOS  
ACADÉMICOS**



**RESULTADOS  
SOCIOEMOCIONALES**





# DIAGNOSTICO INTEGRAL DE APRENDIZAJE

Lectura  
2° a 8° básico

Matemática  
3° a 8° básico

Escritura  
5° a 6° básico

Ciencias  
5° a 8° básico

Historia  
5° a 8° básico



# RESULTADOS



## Lectura

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

| Nivel     | 2.º básico | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 7.14       | 1.52       | 15.25      | 14.08      | 32.2       | 49.38      | 29.41      |
| nivel II  | 44.05      | 42.42      | 27.12      | 74.65      | 49.16      | 48.15      | 64.71      |
| nivel III | 48.81      | 56.06      | 57.63      | 11.27      | 18.64      | 2.47       | 5.88       |

## Matemática

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

| Nivel     | 3.º básico | 4.º básico | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 11.86      | 11.86      | 26.76      | 56.76      | 54.64      |
| nivel II  | 55.94      | 32.21      | 69.01      | 40.54      | 43.3       |
| nivel III | 32.2       | 55.93      | 4.23       | 2.7        | 2.06       |





# RESULTADOS



## Historia, Geografía y Cs. Sociales

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

| Nivel     | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 50.0       | 55.17      | 56.32      | 46.25      |
| nivel II  | 50.0       | 43.11      | 40.23      | 53.75      |
| nivel III | 0.0        | 1.72       | 3.45       | 0.0        |

## Ciencias Naturales

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

| Nivel     | 5.º básico | 6.º básico | 7.º básico | 8.º básico |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
| nivel I   | 13.24      | 77.08      | 45.95      | 80.0       |
| nivel II  | 80.88      | 22.92      | 52.7       | 20.0       |
| nivel III | 5.88       | 0.0        | 1.35       | 0.0        |





# RESULTADOS



## Escritura 5° y 6° básico

**Tabla 1.5** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos narrativos

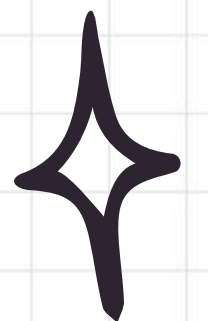
| Nivel   | 5.° básico | 6.° básico |
|---------|------------|------------|
| nivel 1 | 20.97      | 3.03       |
| nivel 2 | 19.35      | 36.36      |
| nivel 3 | 11.29      | 6.06       |
| nivel 4 | 45.16      | 51.52      |
| Nula    | 3.23       | 3.03       |

Nota: Se clasifican como Nulas todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "chao".

**Tabla 1.6** Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de desempeño global en la producción de textos informativos

| Nivel   | 5.° básico | 6.° básico |
|---------|------------|------------|
| nivel 1 | 29.03      | 18.18      |
| nivel 2 | 32.26      | 21.21      |
| nivel 3 | 12.9       | 15.15      |
| nivel 4 | 11.29      | 36.36      |
| Nula    | 14.52      | 9.09       |

Nota: Se clasifican como Nulas todas las respuestas en blanco (sin responder), que no se puedan leer o con textos no pertinentes como "chao".



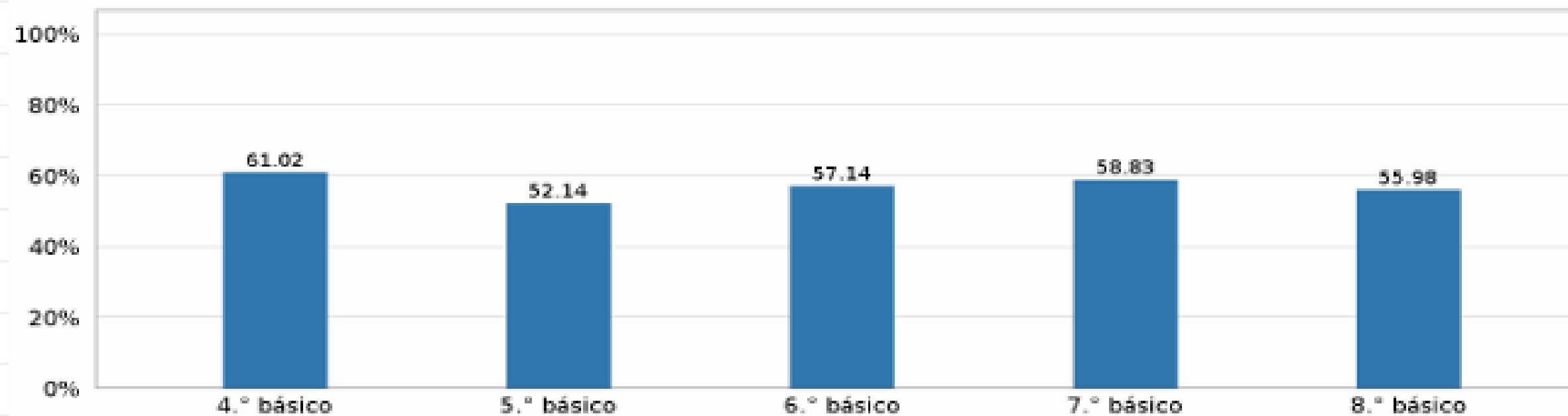


# RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

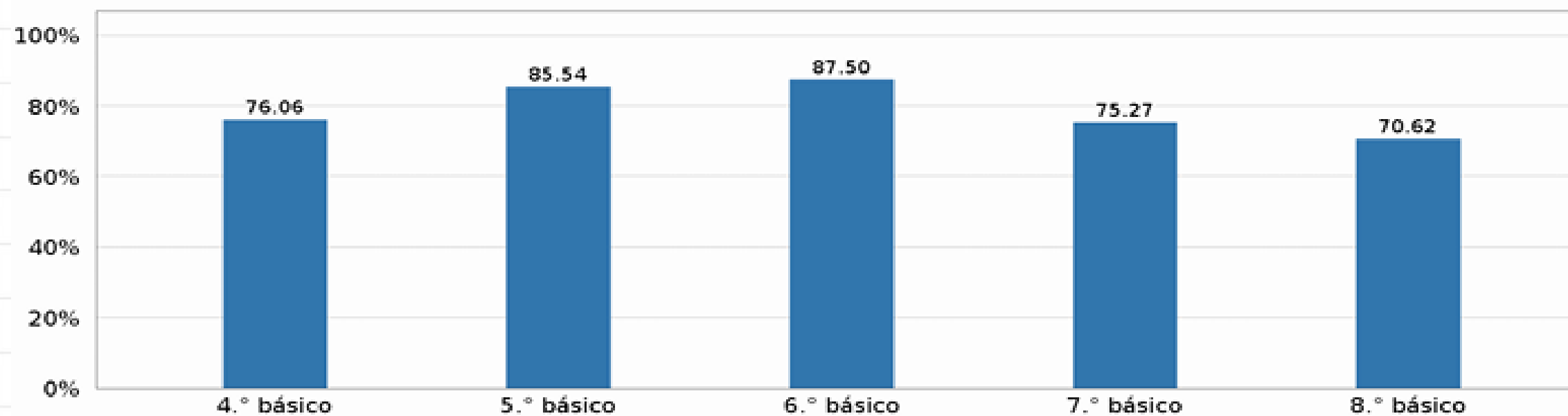
## Aprendizaje socioemocional Personal



**Gráfico 2.1** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Personal



**Gráfico 2.2** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes



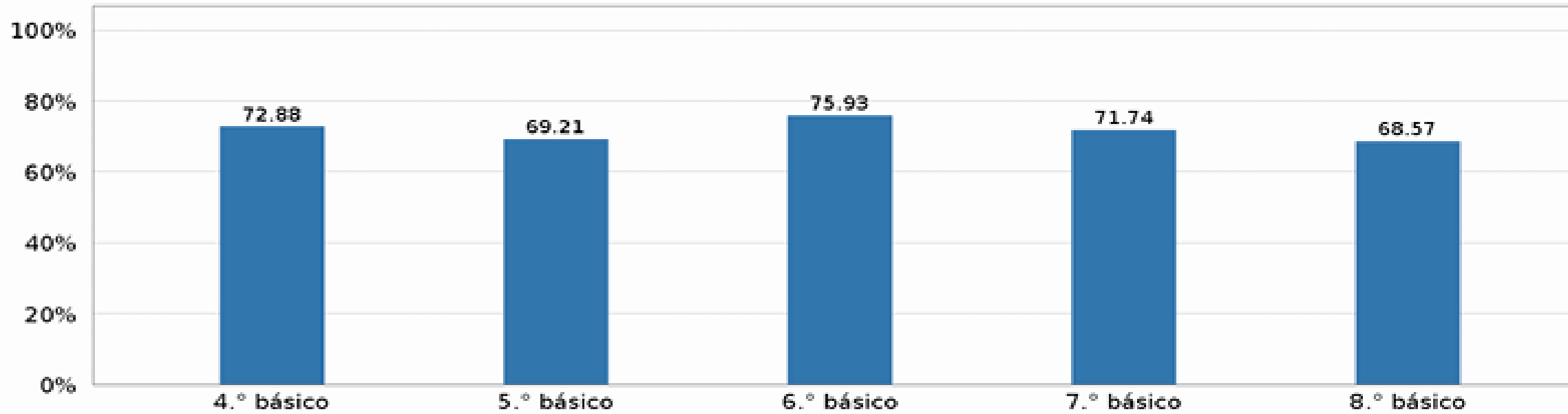


# RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

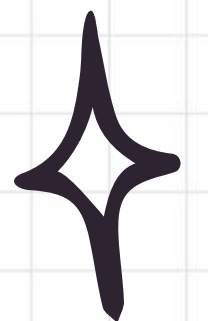
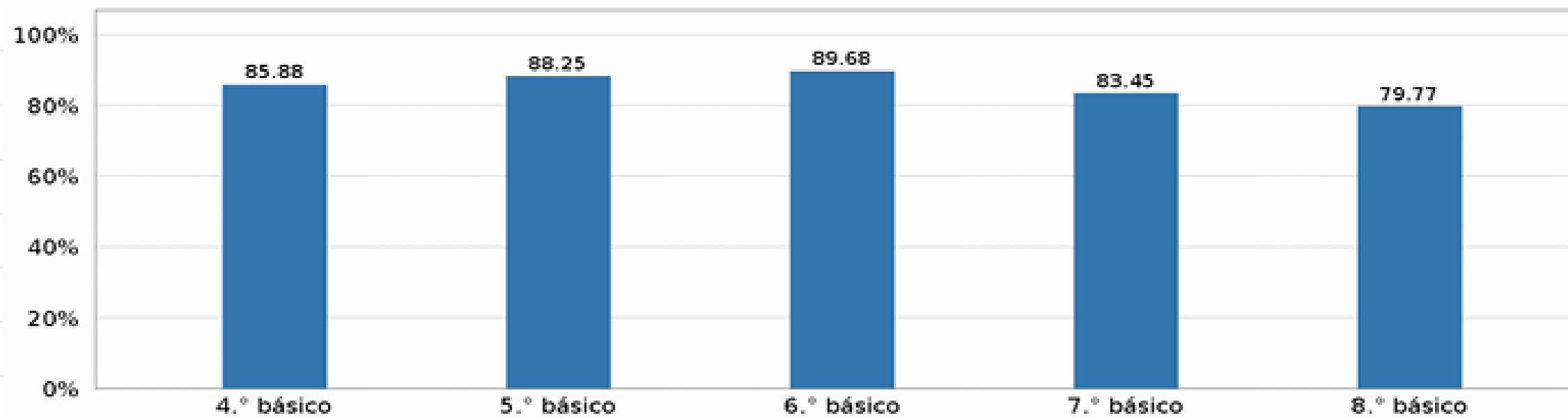
## Aprendizaje socioemocional Comunitario



**Gráfico 2.3** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de los y las estudiantes en relación con su Aprendizaje Socioemocional Comunitario



**Gráfico 2.4** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación con el Aprendizaje Socioemocional Comunitario de las y los estudiantes

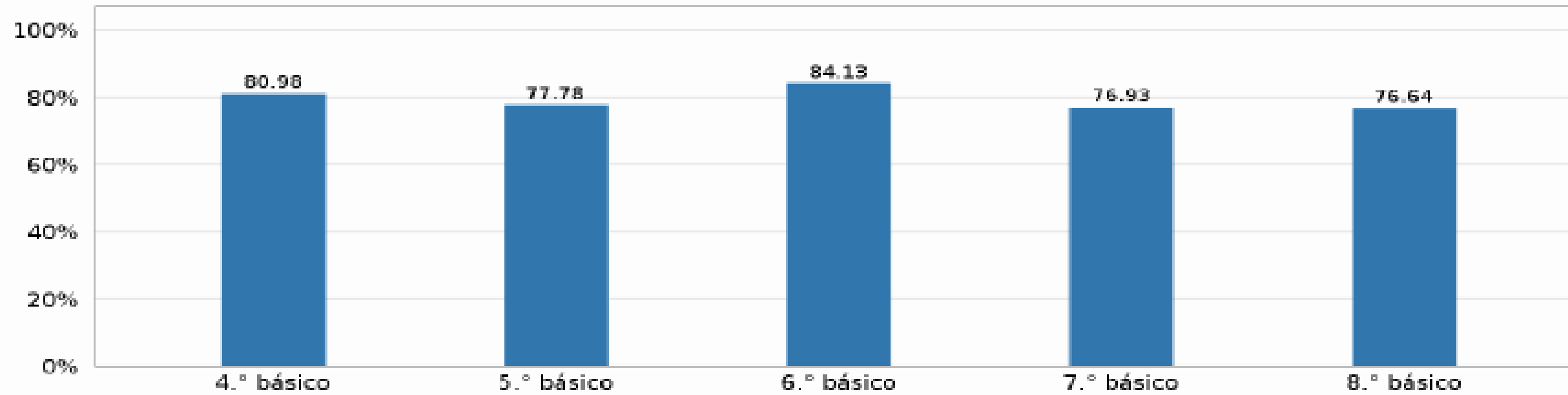


# RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

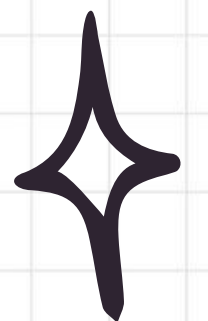
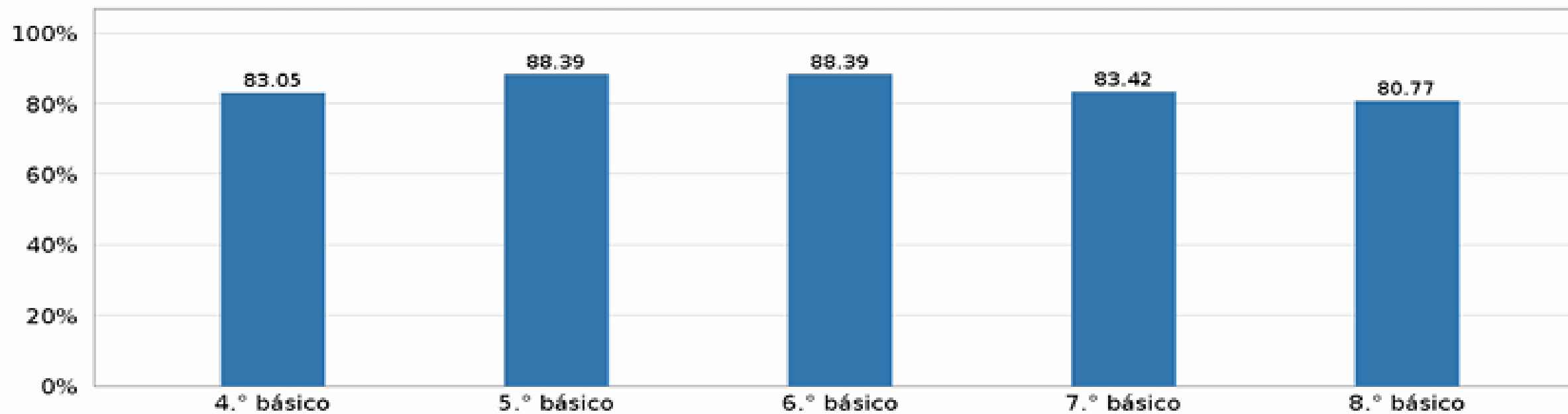
## Aprendizaje socioemocional Ciudadano



**Gráfico 2.5** Resultados por grado en preguntas sobre el Desarrollo de las y los estudiantes en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



**Gráfico 2.6** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano





# RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES

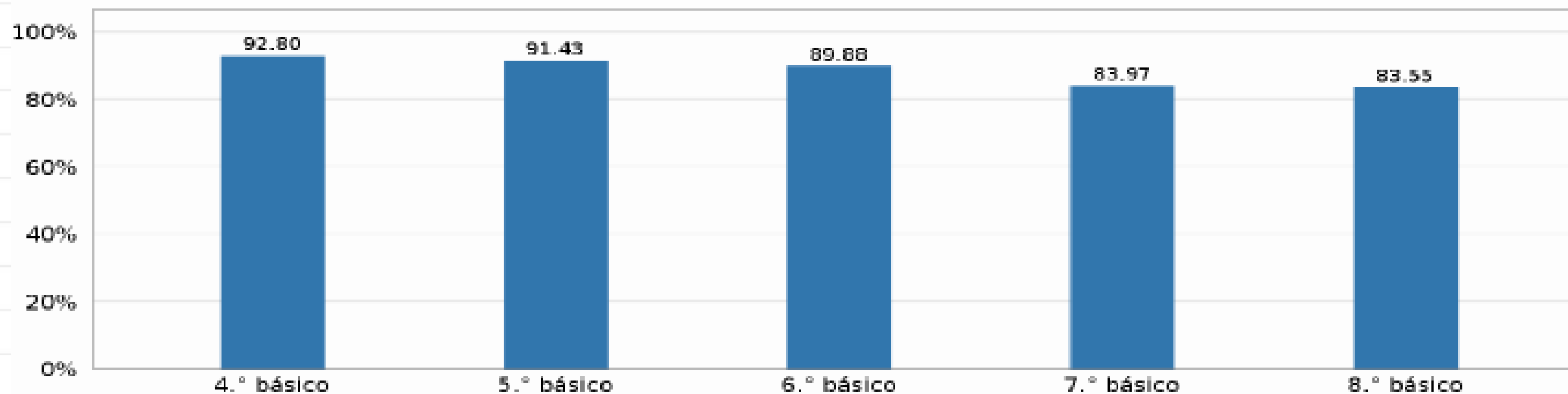


## ASPECTOS CLAVE PARA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

### VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA ESCOLAR

Importancia y valor que las y los estudiantes otorgan a la asistencia a clases, los aprendizajes y las actividades escolares.

**Gráfico 2.10** Resultados por grado en preguntas sobre la Valoración de la experiencia escolar de las y los estudiantes





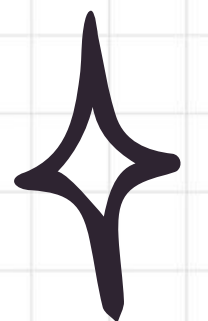
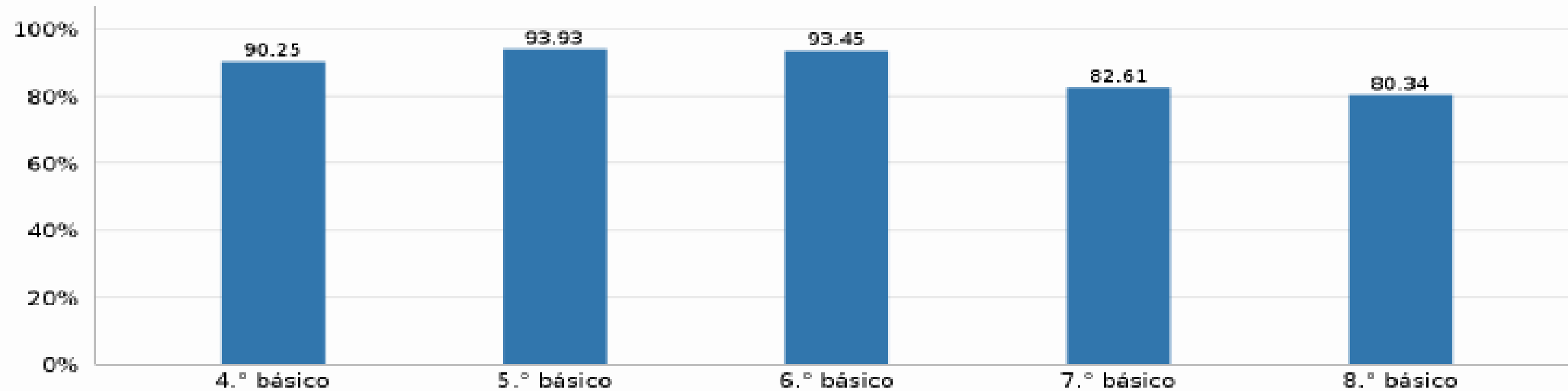
# RESULTADOS SOCIOEMOCIONALES



## GESTIÓN DEL BUEN TRATO

Percepción de las y los estudiantes sobre cómo el establecimiento promueve el buen trato y previene el maltrato entre pares.

**Gráfico 2.11** Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del buen trato



# RESULTADOS SIMCE

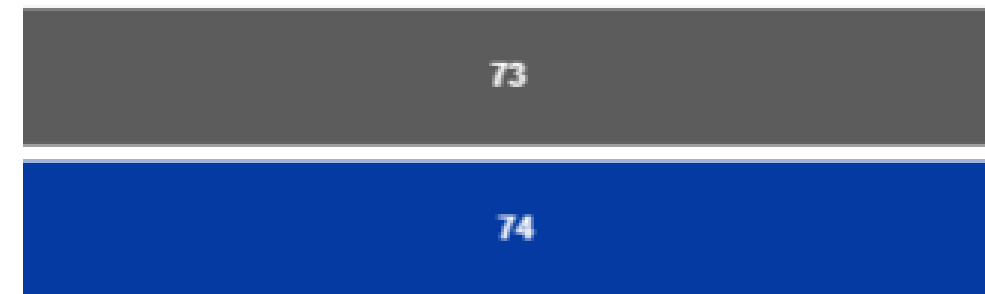
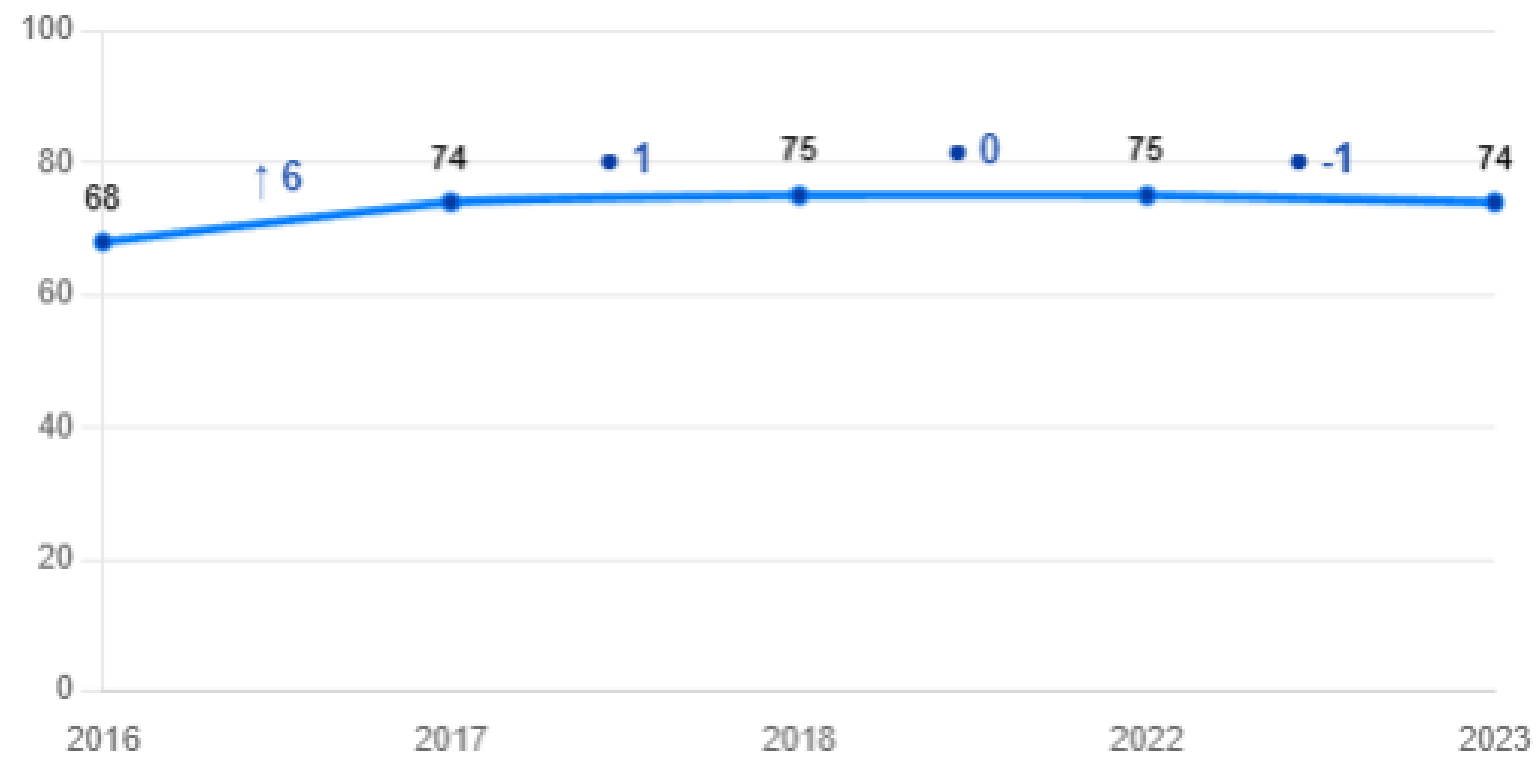


## Resultados de los Indicadores de Desarrollo Personal y Social

### Puntaje promedio y comparación según GSE

| Indicador | Dimensión |
|-----------|-----------|
|-----------|-----------|

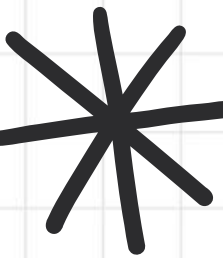
 Autoestima académica y motivación escolar



Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
 Puntaje promedio del establecimiento

**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

**●1**

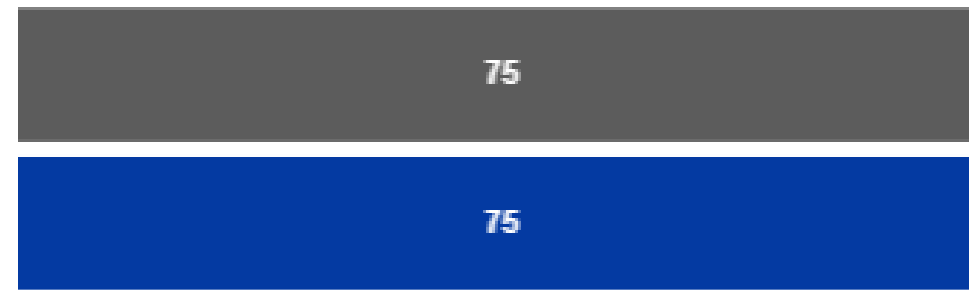




# RESULTADOS SIMCE



## Clima de convivencia escolar

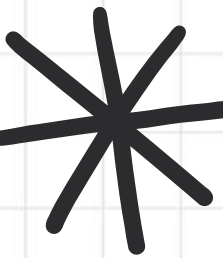


■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 0

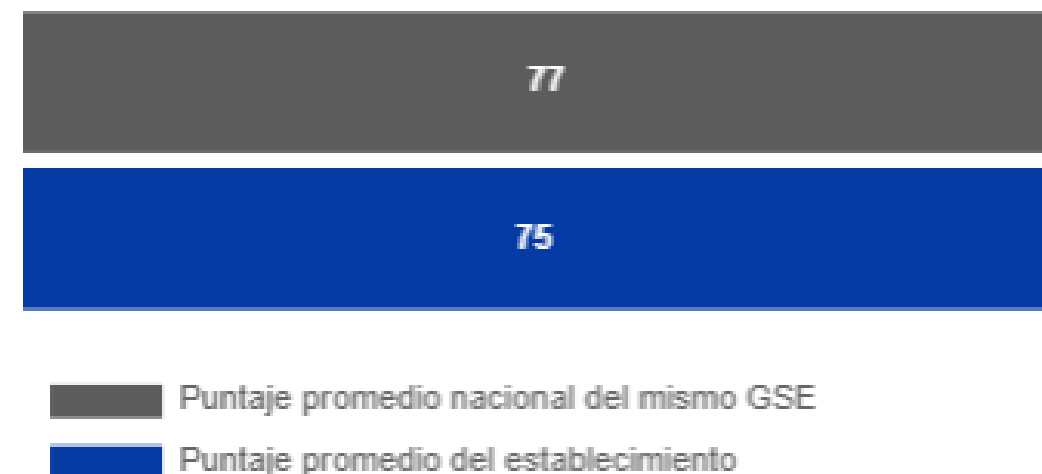




# RESULTADOS SIMCE

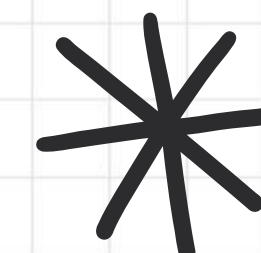


## Participación y formación ciudadana



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -2

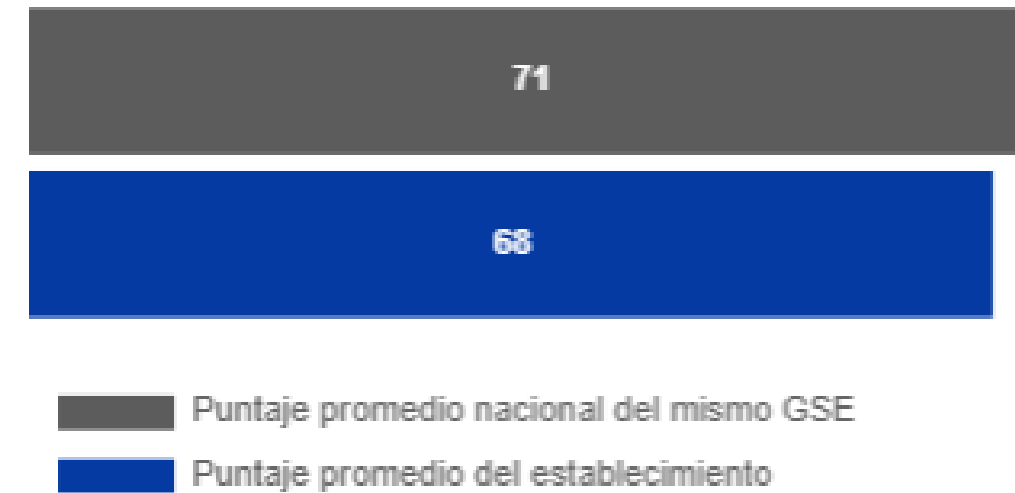
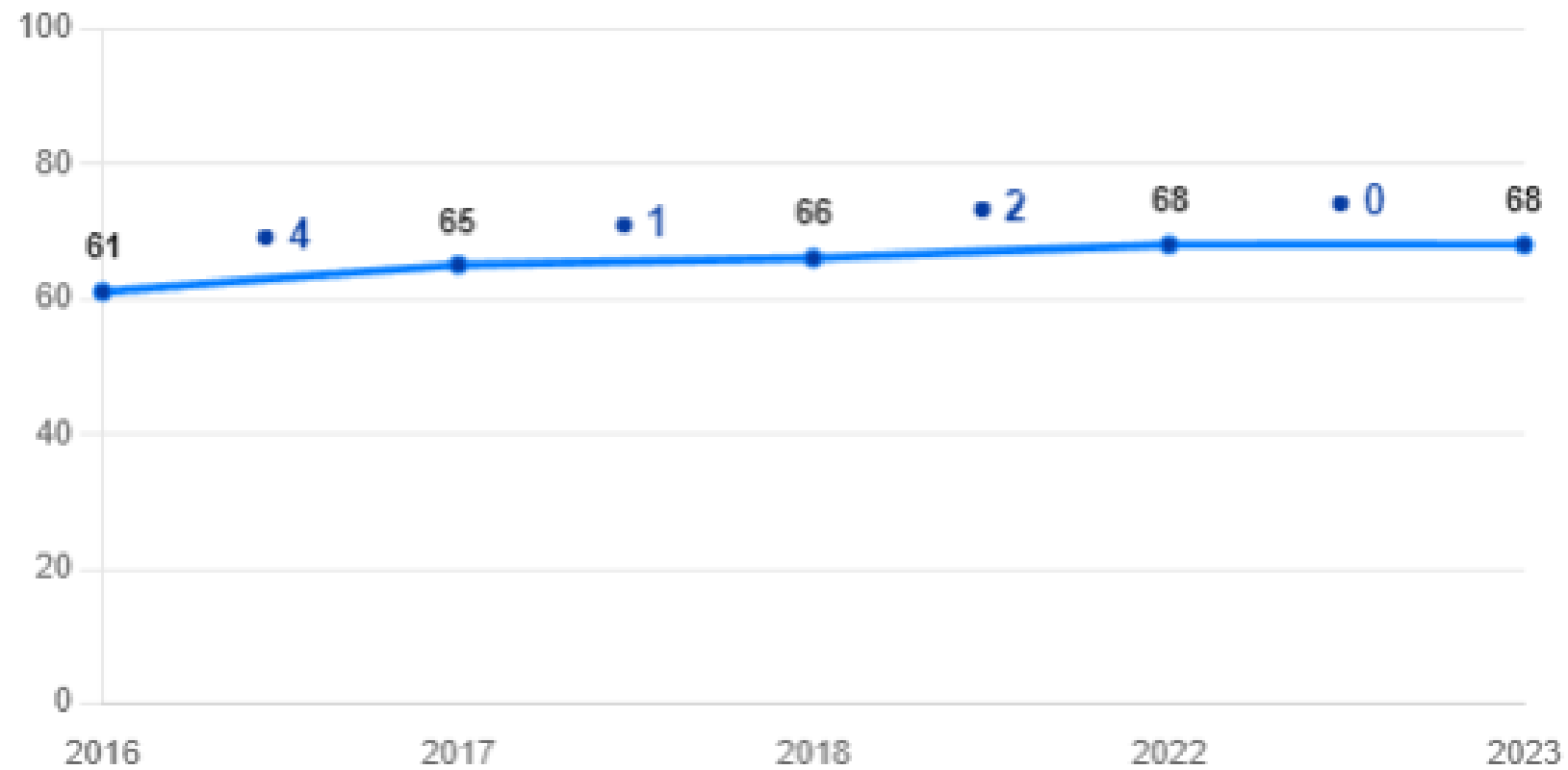




# RESULTADOS SIMCE

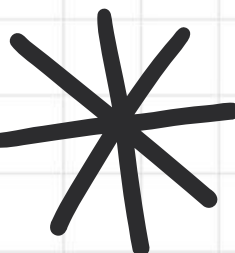


## Hábitos de vida saludable



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -3







# RESULTADOS SIMCE

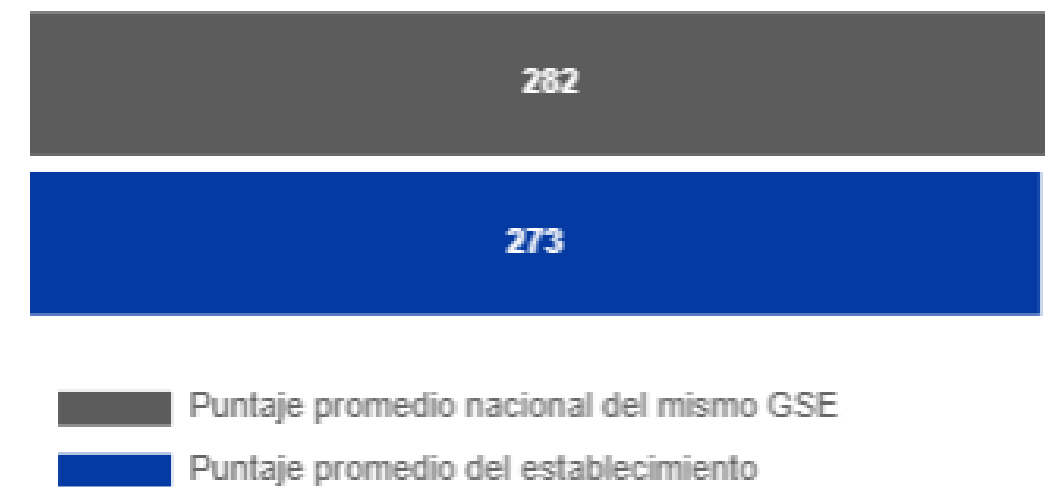
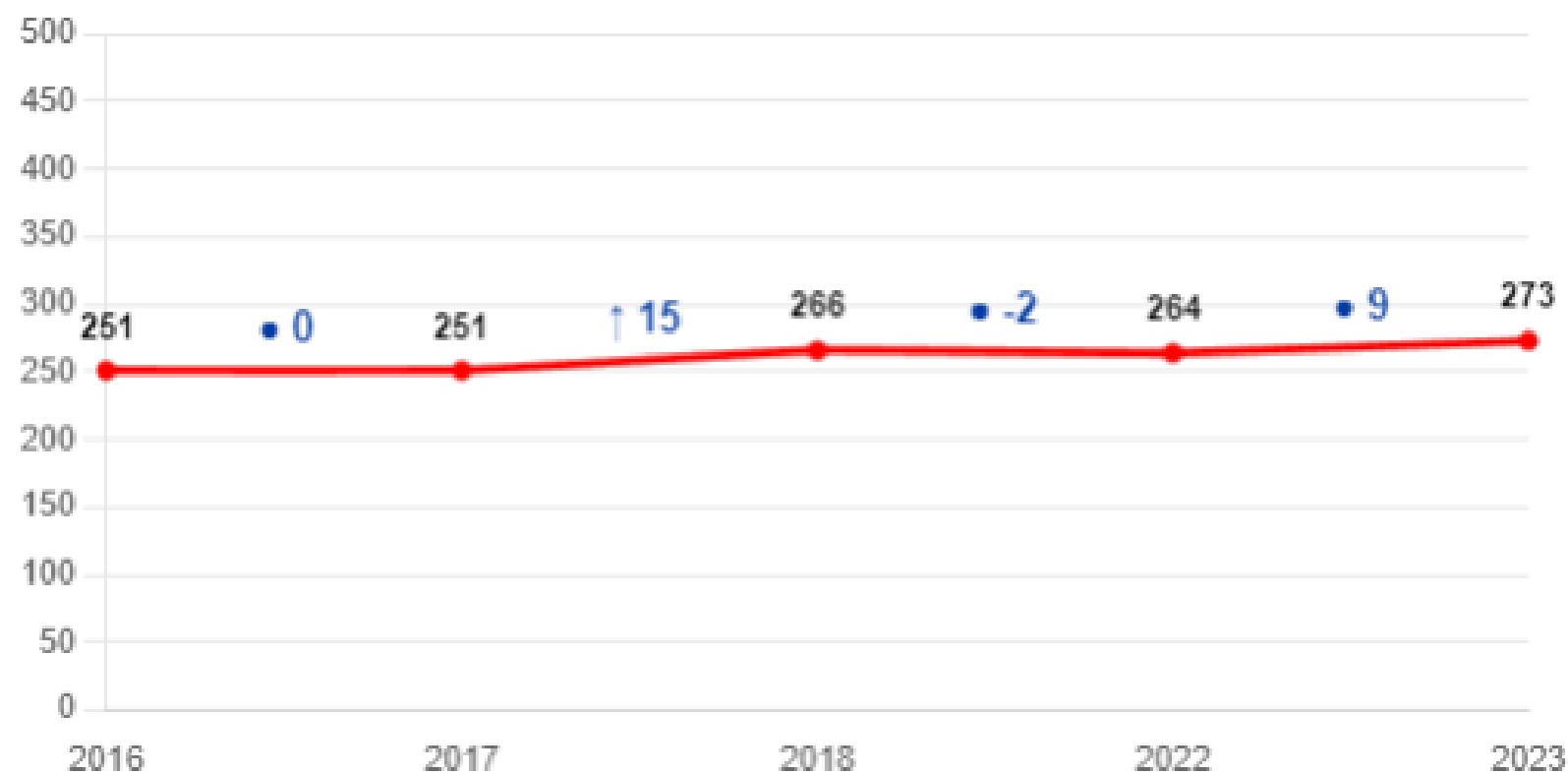


## Resultados en cada prueba Simce



### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje promedio y comparación según GSE



**Simbología**  
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

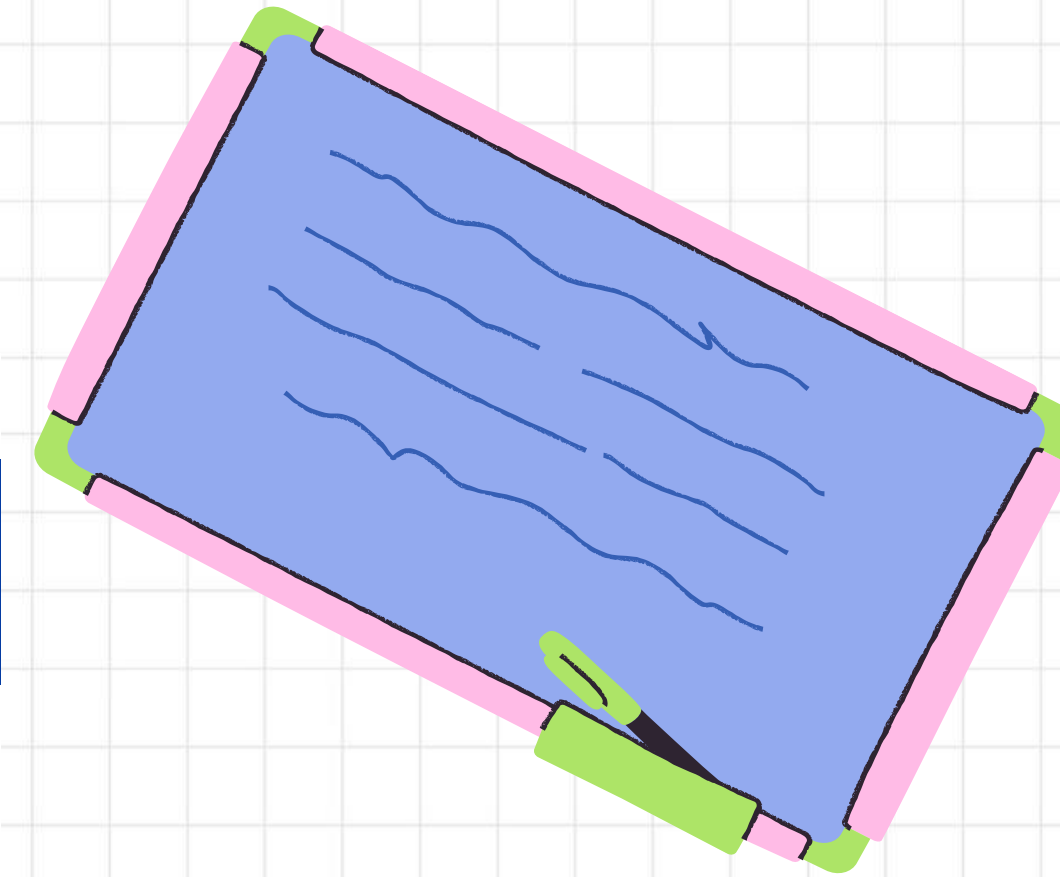
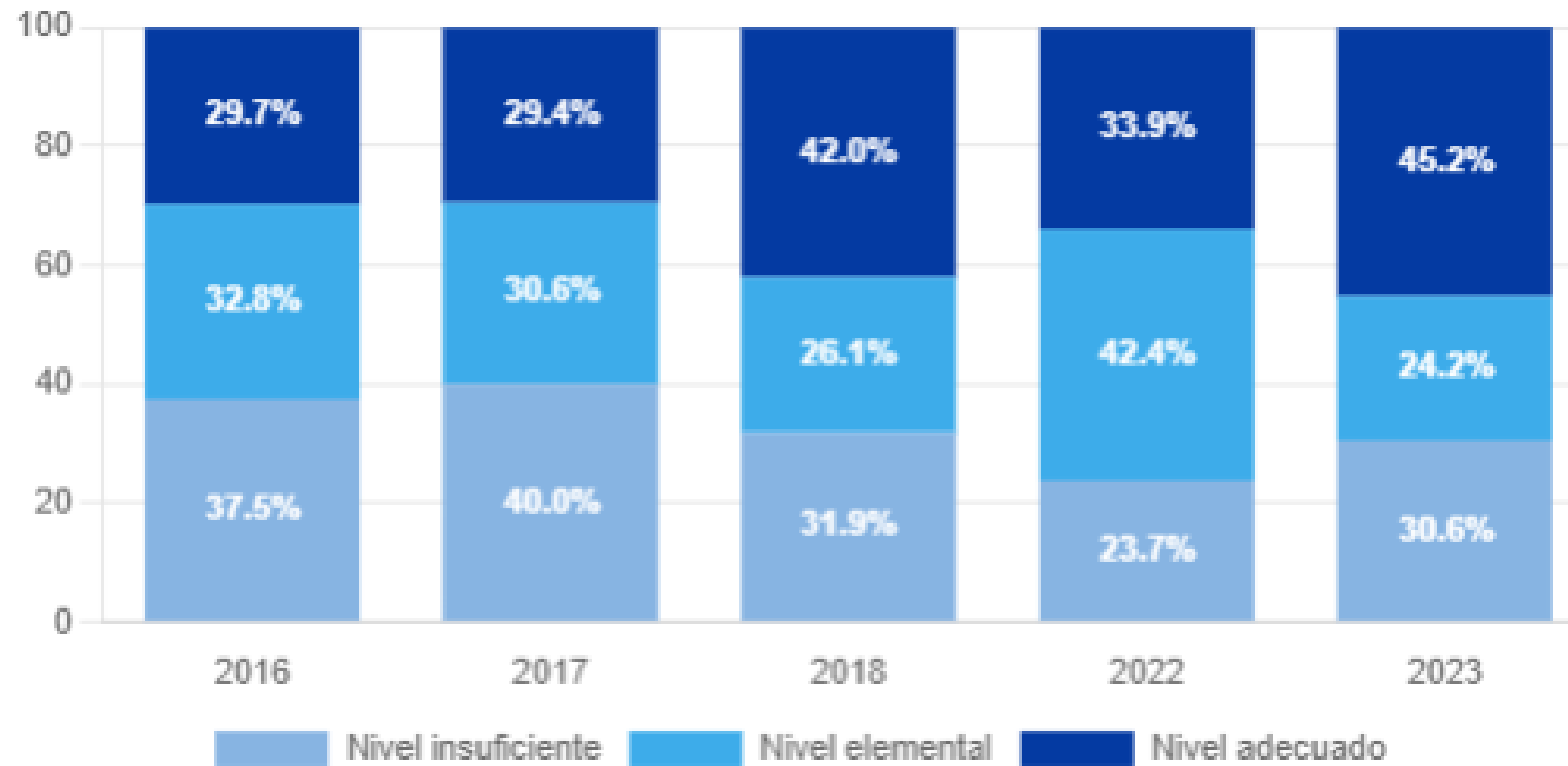
↓ -9





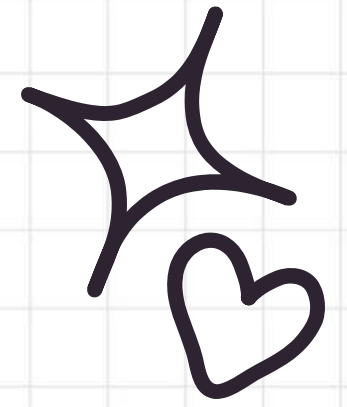
# RESULTADOS SIMCE

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



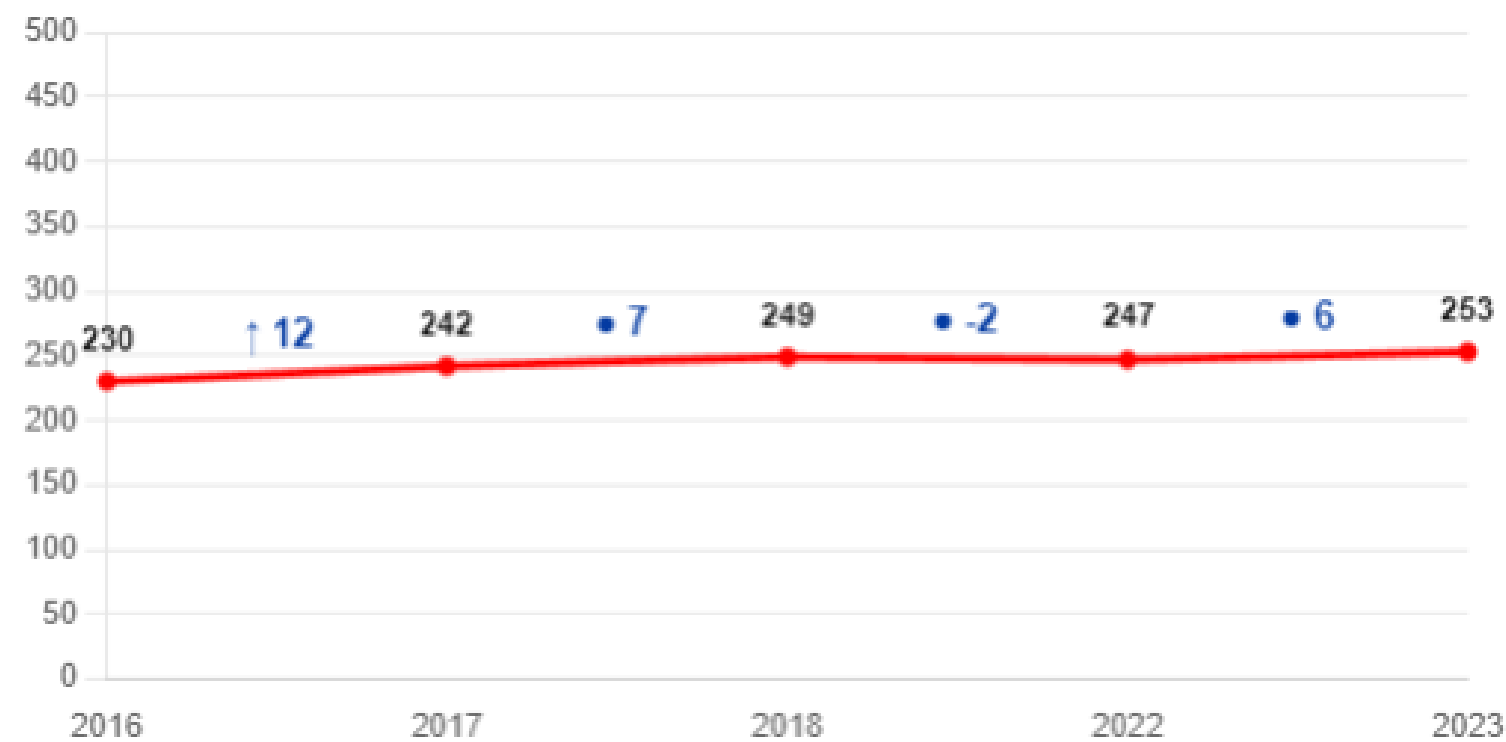


# RESULTADOS SIMCE



## Matemática

### Puntaje promedio y comparación según GSE



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

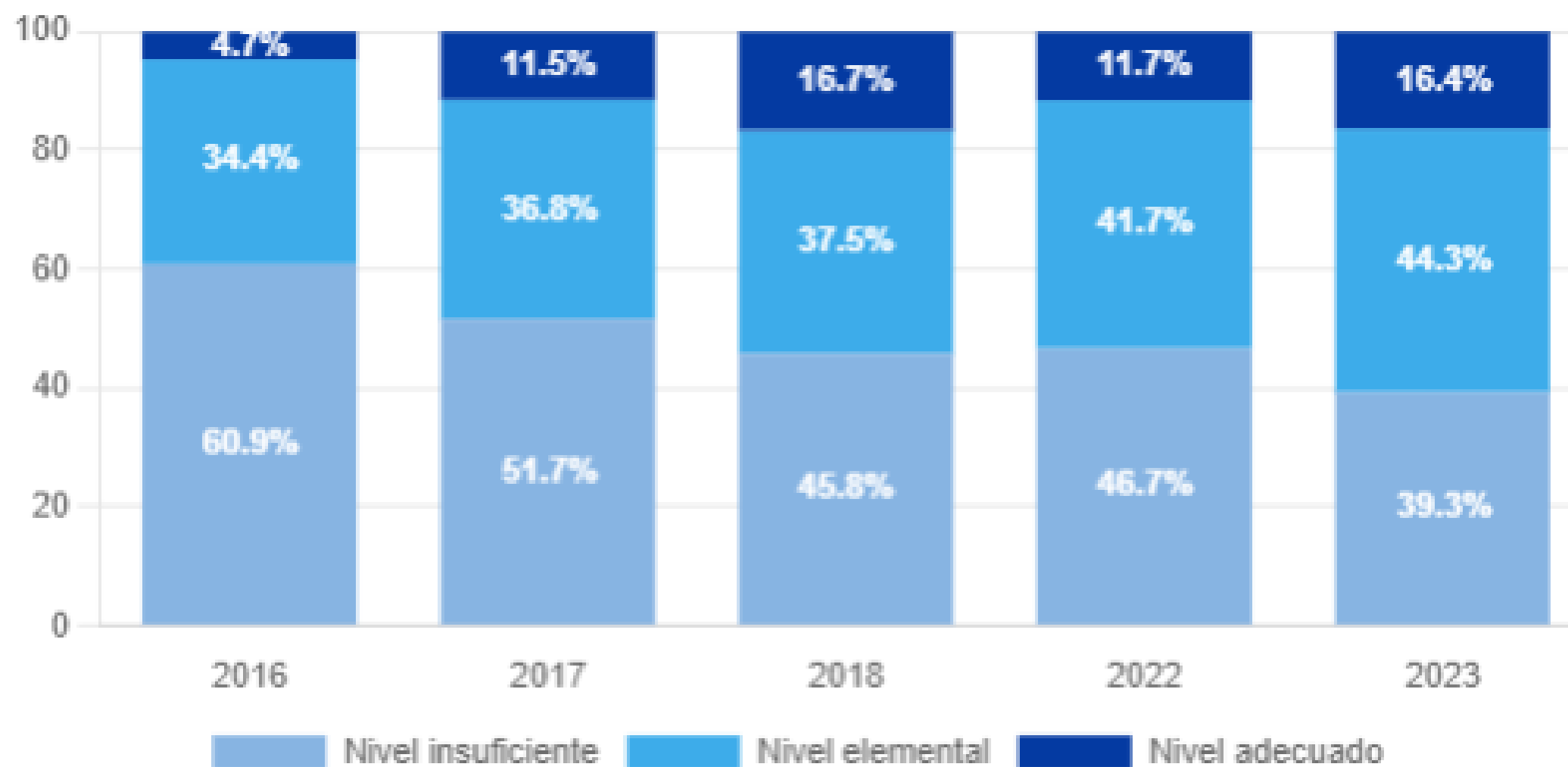
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -15



# RESULTADOS SIMCE

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje





# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Durante el año 2023, el programa de integración escolar atendió a 208 estudiantes

120 estudiantes con Necesidades educativas transitorias

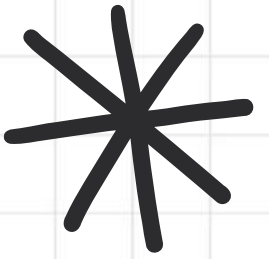


88 estudiantes con Necesidades educativas permanentes



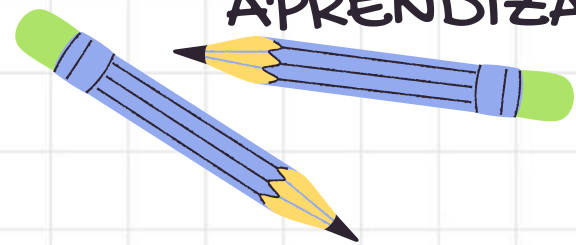


# ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE



## AVANCES

- ACOMPAÑAMIENTO AL AULA FOCALIZADO A LOS Y LAS DOCENTES DE 1° A 4° BÁSICO EN LA ASIGNATURA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.
- INSTANCIAS DE REFLEXIÓN PERMANENTE Y TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES.
- ESTRATEGIAS PARA LA REACTIVACIÓN DE LA LECTURA EN ESTUDIANTES DE 1° A 4° BÁSICO.
- IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS SISTEMÁTICAS COMO RUTINAS DE APRENDIZAJE, HORARIO DE ANTICIPACIÓN.



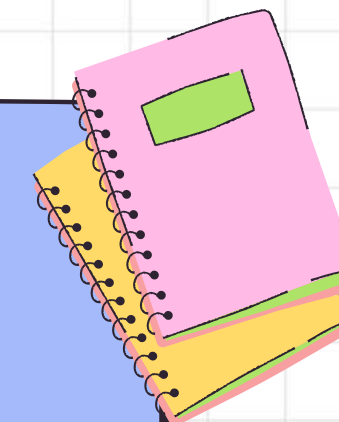
## DIFICULTADES

- INGRESO DE ESTUDIANTES SIN ESCOLARIDAD EN DISTINTOS MOMENTOS DEL AÑO.
- LICENCIAS MÉDICAS DE DOCENTES.
- ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO PARA PROFUNDIZAR EL TRABAJO COLABORATIVO ENTRE LOS DOCENTES, AL SER UN ESTABLECIMIENTO DE DOBLE JORNADA.





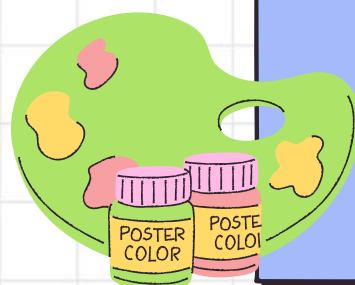
# HORAS REALIZADAS PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO DEL CALENDARIO ESCOLAR



LAS HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO DEL AÑO 2023 FUERON:  
660.

9 cursos de primer ciclo y 11 cursos de segundo ciclo.

EL CALENDARIO ESCOLAR 2023, SE CUMPLIÓ DE ACUERDO  
A LA NORMATIVA, ES DECIR 40 SEMANAS DE CLASES  
DESDE 1 de marzo 2023 HASTA 02 de enero 2024

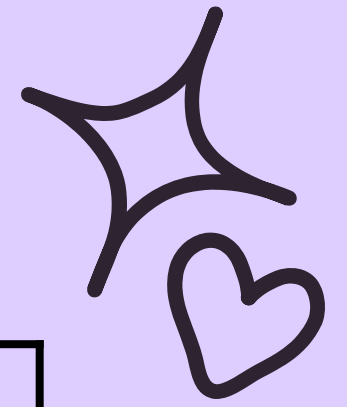


ee



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA



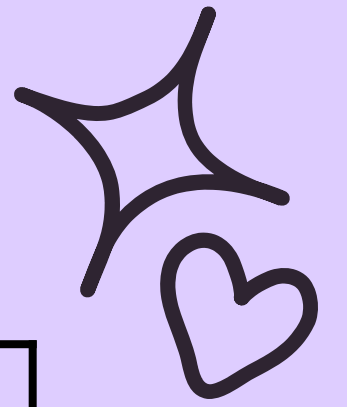
| CURSO | 31 DE MARZO<br>2023 | 30 DICIEMBRE<br>2023 | DIFERENCIA |
|-------|---------------------|----------------------|------------|
| NT1 A | 34                  | 34                   | 0          |
| NT1 B | 34                  | 34                   | 0          |
| NT2 A | 33                  | 34                   | +1         |
| NT2 B | 34                  | 34                   | 0          |





# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA

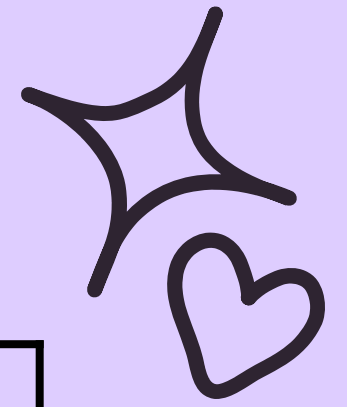


| CURSO | 31 DE MARZO<br>2023 | 30 DICIEMBRE<br>2023 | DIFERENCIA |
|-------|---------------------|----------------------|------------|
| 1° A  | 36                  | 37                   | +1         |
| 1° B  | 37                  | 36                   | -1         |
| 2° A  | 36                  | 34                   | -2         |
| 2° B  | 36                  | 35                   | -1         |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA

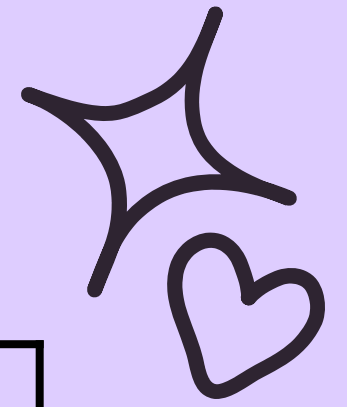


| CURSO | 31 DE MARZO<br>2023 | 30 DICIEMBRE<br>2023 | DIFERENCIA |
|-------|---------------------|----------------------|------------|
| 2° C  | 38                  | 37                   | +1         |
| 3° A  | 34                  | 38                   | +1         |
| 3° B  | 37                  | 38                   | +1         |
| 4° A  | 38                  | 38                   | 0          |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA

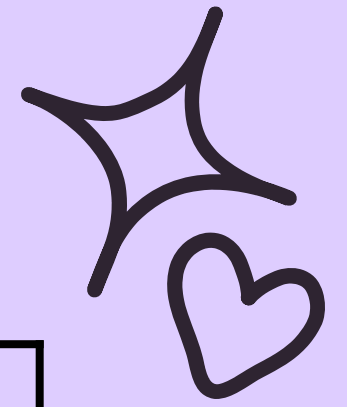


| CURSO | 31 DE MARZO<br>2023 | 30 DICIEMBRE<br>2023 | DIFERENCIA |
|-------|---------------------|----------------------|------------|
| 4° B  | 38                  | 35                   | -3         |
| 5° A  | 38                  | 38                   | 0          |
| 5° B  | 37                  | 34                   | -3         |
| 6° A  | 37                  | 37                   | 0          |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA

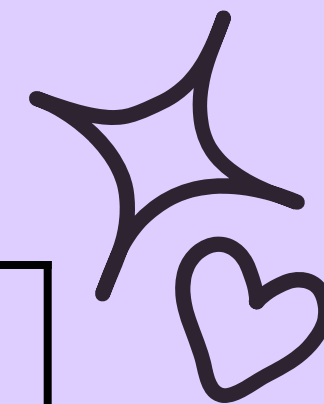


| CURSO | 31 DE MARZO<br>2023 | 30 DICIEMBRE<br>2023 | DIFERENCIA |
|-------|---------------------|----------------------|------------|
| 6° B  | 38                  | 38                   | 0          |
| 7° A  | 37                  | 37                   | 0          |
| 7° B  | 38                  | 36                   | -2         |
| 7° C  | 38                  | 35                   | -3         |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA

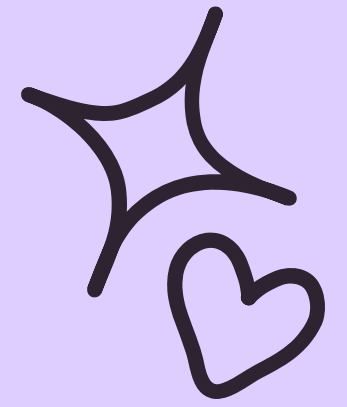


| CURSO | 31 DE MARZO<br>2023 | 30 DICIEMBRE<br>2023 | dIFERENCIA |
|-------|---------------------|----------------------|------------|
| 8° A  | 38                  | 38                   | 0          |
| 8° B  | 39                  | 38                   | -1         |
| 8° C  | 32                  | 32                   | 0          |
| 8° D  | 36                  | 27                   | -11        |
| TOTAL | 873                 | 854                  | -19        |

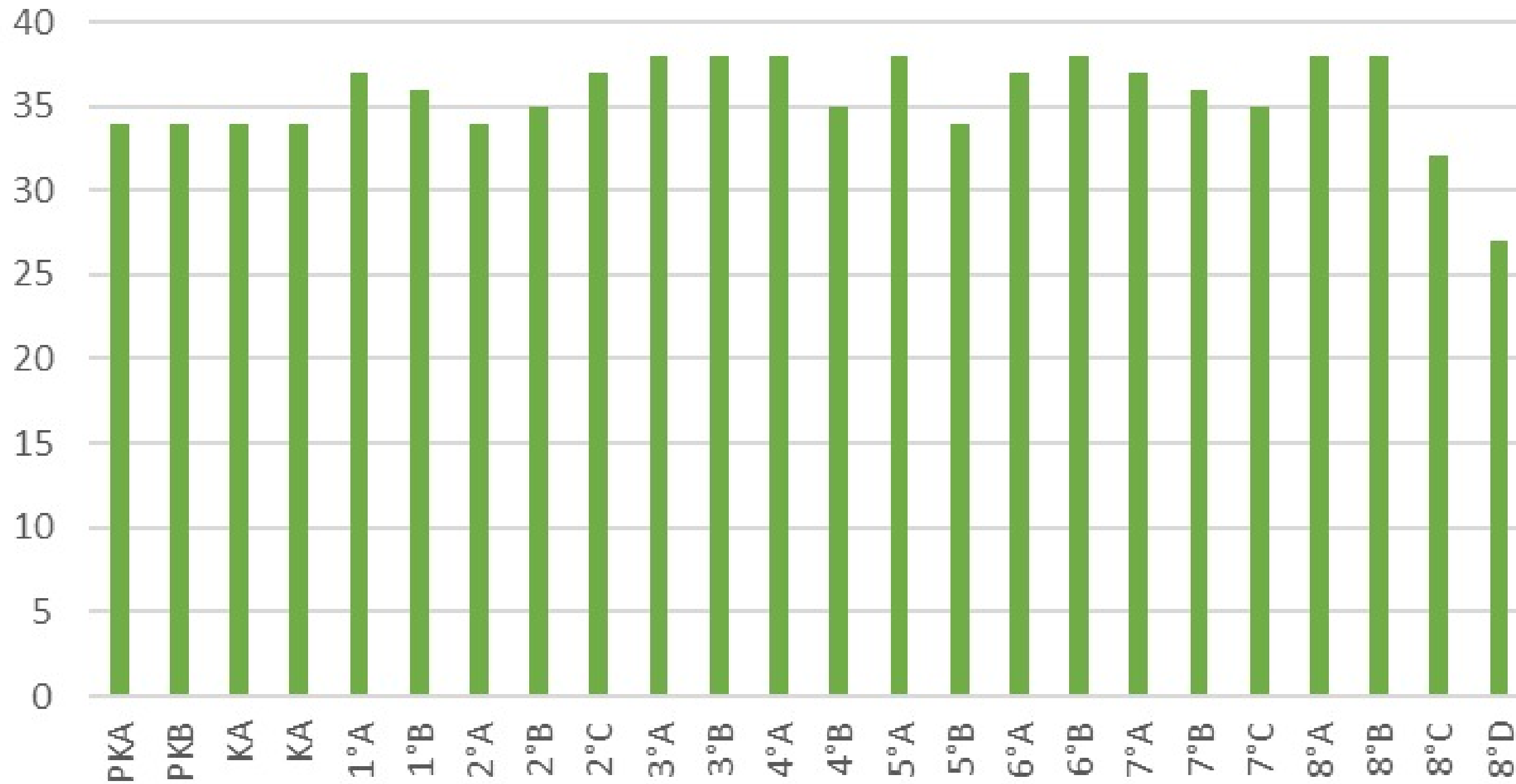


# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## MATRÍCULA



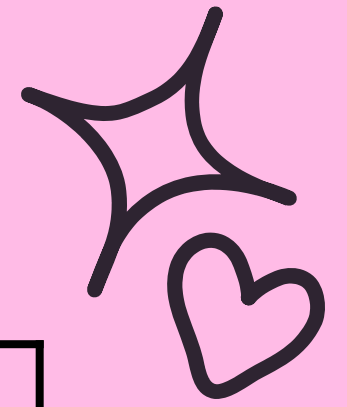
MATRÍCULA POR CURSO





# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA

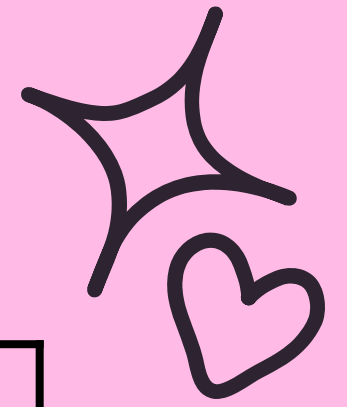


| CURSO | % 1º SEMESTRE | % 2º SEMESTRE | % ANUAL |
|-------|---------------|---------------|---------|
| NT1 A | 68%           | 61%           | 65%     |
| NT1 B | 73%           | 76%           | 75%     |
| NT2 A | 77%           | 78%           | 77%     |
| NT2 B | 77%           | 78%           | 78%     |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA



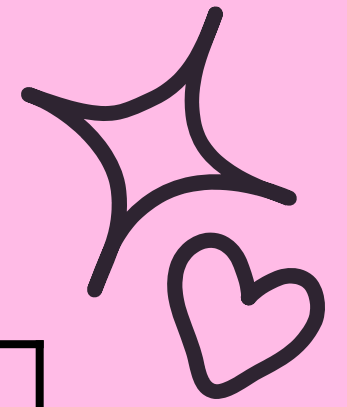
| CURSO | % 1º SEMESTRE | % 2º SEMESTRE | % ANUAL |
|-------|---------------|---------------|---------|
| 1º A  | 80%           | 80%           | 80%     |
| 1º B  | 83%           | 83%           | 83%     |
| 2º A  | 82%           | 77%           | 80%     |
| 2º B  | 79%           | 75%           | 77%     |
| 2º C  | 84%           | 86%           | 85%     |





# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA

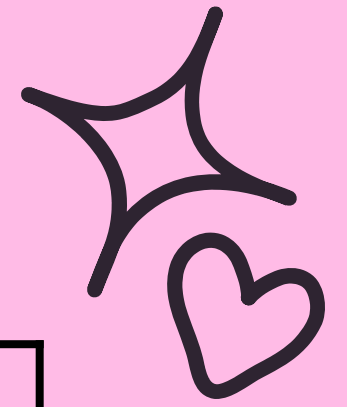


| CURSO | % 1º SEMESTRE | % 2º SEMESTRE | % ANUAL |
|-------|---------------|---------------|---------|
| 3º A  | 86%           | 82%           | 84%     |
| 3º B  | 84%           | 84%           | 84%     |
| 4º A  | 91%           | 91%           | 91%     |
| 4º B  | 87%           | 80%           | 83%     |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA

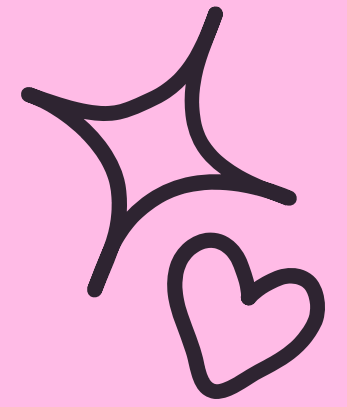


| CURSO | % 1º SEMESTRE | % 2º SEMESTRE | % ANUAL |
|-------|---------------|---------------|---------|
| 5º A  | 87%           | 84%           | 86%     |
| 5º B  | 86%           | 85%           | 86%     |
| 6º A  | 86%           | 84%           | 85%     |
| 6º B  | 88%           | 87%           | 88%     |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA

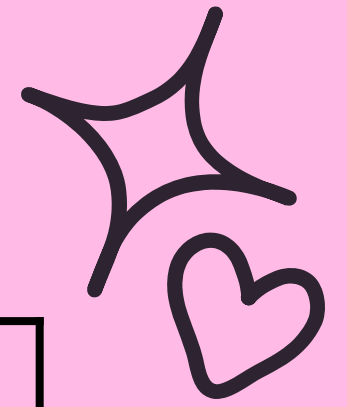


| CURSO | % 1º SEMESTRE | % 2º SEMESTRE | % ANUAL |
|-------|---------------|---------------|---------|
| 7º A  | 86%           | 83%           | 84%     |
| 7º B  | 87%           | 87%           | 87%     |
| 7º C  | 83%           | 86%           | 85%     |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA

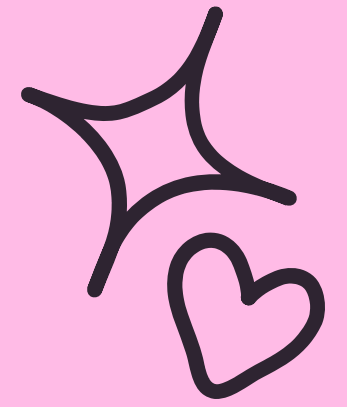


| CURSO | % 1º SEMESTRE | % 2º SEMESTRE | % ANUAL |
|-------|---------------|---------------|---------|
| 8º A  | 82%           | 79%           | 81%     |
| 8º B  | 83%           | 81%           | 82%     |
| 8º C  | 91%           | 87%           | 89%     |
| 8º D  | 88%           | 86%           | 87%     |
| TOTAL | 83%           | 82%           | 83%     |

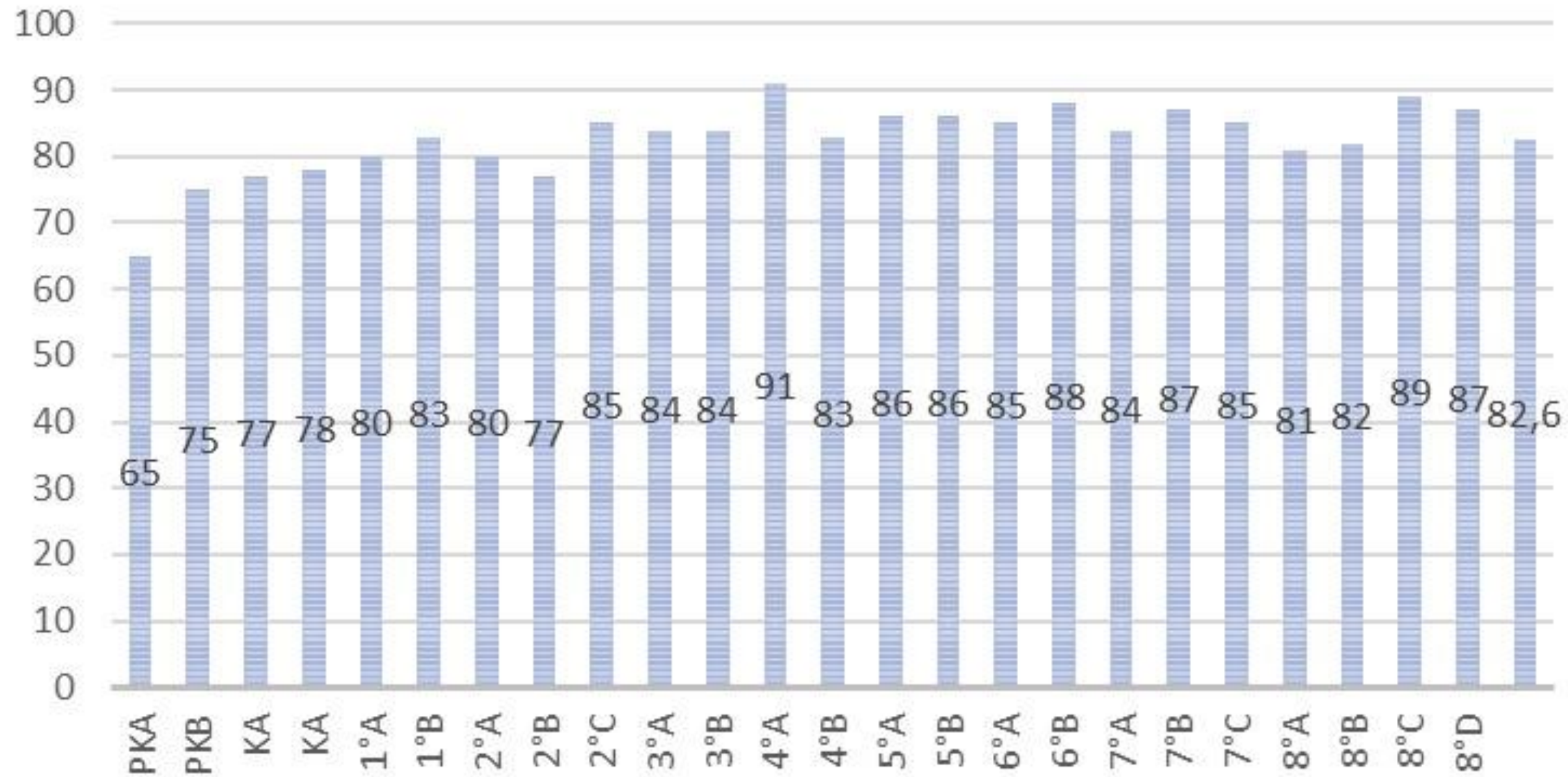


# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## ASISTENCIA



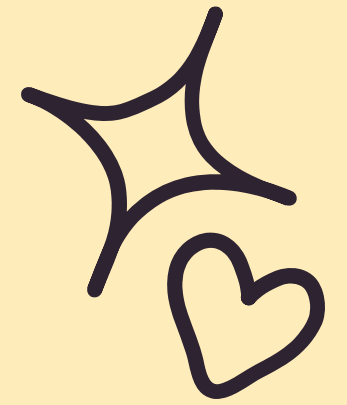
### % ASISTENCIA ANUAL





# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## APROBACIÓN

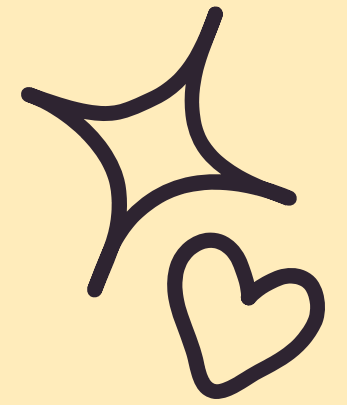


| CURSO | Nº APROBADOS/AS | Nº APROBADOS/AS<br>CON DEC. 67 |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 1º A  | 37              | 17                             |
| 1º B  | 36              | 13                             |
| 2º A  | 34              | 17                             |
| 2º B  | 35              | 19                             |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## APROBACIÓN

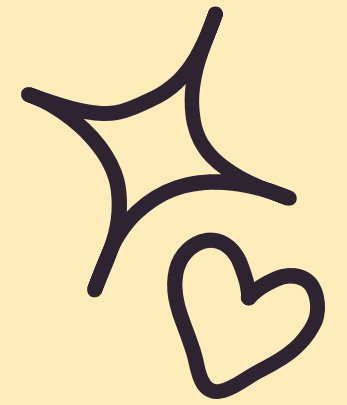


| CURSO | Nº APROBADOS/AS | Nº APROBADOS/AS<br>CON DEC. 67 |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 2º C  | 37              | 9                              |
| 3º A  | 38              | 12                             |
| 3º B  | 38              | 12                             |
| 4º A  | 38              | 5                              |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## APROBACIÓN



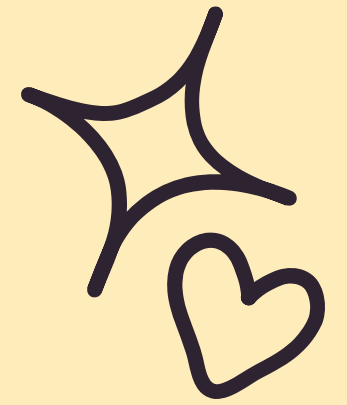
| CURSO | Nº APROBADOS/AS | Nº APROBADOS/AS<br>CON DEC. 67 |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 4º B  | 35              | 10                             |
| 5º A  | 38              | 14                             |
| 5º B  | 37              | 10                             |
| 6º A  | 37              | 10                             |





# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## APROBACIÓN

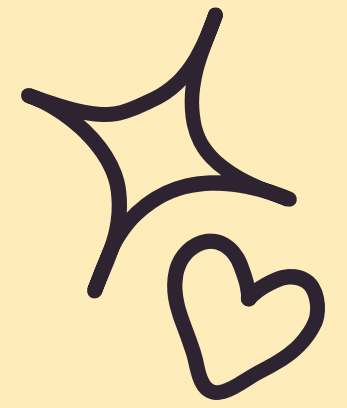


| CURSO | Nº APROBADOS/AS | Nº APROBADOS/AS<br>CON DEC. 67 |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 6º B  | 38              | 8                              |
| 7º A  | 37              | 14                             |
| 7º B  | 36              | 5                              |
| 7º C  | 35              | 8                              |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## APROBACIÓN

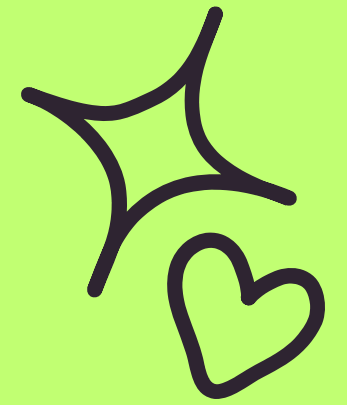


| CURSO | Nº APROBADOS/AS | Nº APROBADOS/AS<br>CON DEC. 67 |
|-------|-----------------|--------------------------------|
| 8º A  | 37              | 14                             |
| 8º B  | 38              | 12                             |
| 8º C  | 32              | 5                              |
| 8º D  | 27              | 5                              |
| TOTAL | 720             | 219                            |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## REPROBADOS/AS

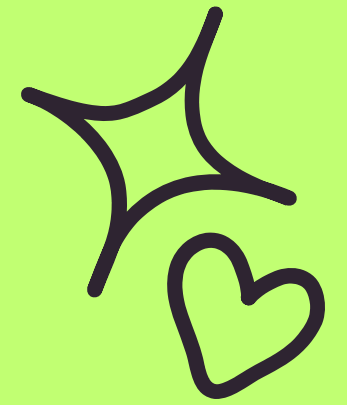


| CURSO | Nº REPROBADOS | % DE REPROBADOS |
|-------|---------------|-----------------|
| 1º A  | 0             | 0%              |
| 1º B  | 0             | 0%              |
| 2º A  | 0             | 0%              |
| 2º B  | 0             | 0%              |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## REPROBADOS/AS

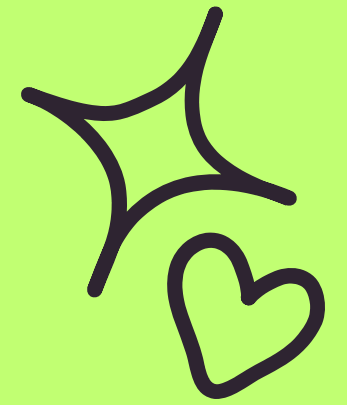


| CURSO | Nº REPROBADOS | % DE REPROBADOS |
|-------|---------------|-----------------|
| 2º C  | 0             | 0%              |
| 3º A  | 0             | 0%              |
| 3º B  | 0             | 0%              |
| 4º A  | 0             | 0%              |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## REPROBADOS/AS

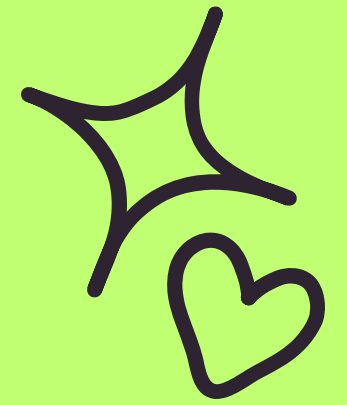


| CURSO | Nº REPROBADOS | % DE REPROBADOS |
|-------|---------------|-----------------|
| 4º B  | 0             | 0%              |
| 5º A  | 0             | 0%              |
| 5º B  | 0             | 0%              |
| 6º A  | 0             | 0%              |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

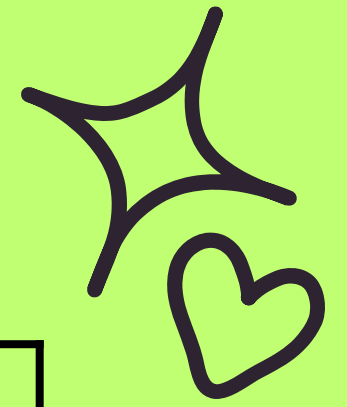
## REPROBADOS/AS



| CURSO | Nº REPROBADOS | % DE REPROBADOS |
|-------|---------------|-----------------|
| 6º B  | 0             | 0%              |
| 7º A  | 0             | 0%              |
| 7º B  | 0             | 0%              |
| 7º C  | 0             | 0%              |



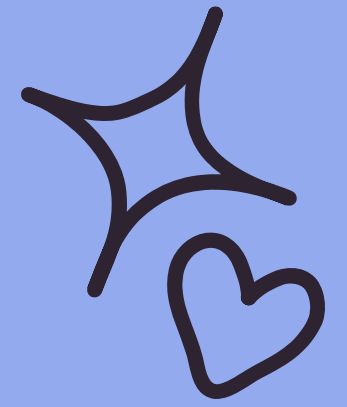
# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA REPROBADOS/AS



| CURSO | Nº REPROBADOS | % DE REPROBADOS |
|-------|---------------|-----------------|
| 8º A  | 1             | 2,6%            |
| 8º B  | 0             | 0               |
| 8º C  | 0             | 0               |
| 8º D  | 0             | 0               |
| TOTAL | 1             | 2,6%            |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA RETIRADOS/AS

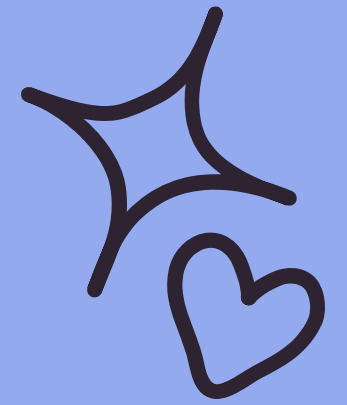


| CURSO | Nº RETIRADOS | % DE RETIRADOS |
|-------|--------------|----------------|
| NT1 A | 5            | 15%            |
| NT1 B | 3            | 9%             |
| NT2 A | 9            | 26%            |
| NT2 B | 7            | 21%            |





# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA RETIRADOS/AS

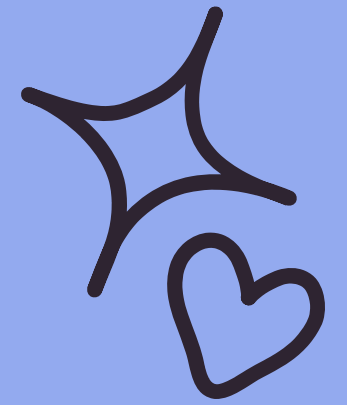


| CURSO | Nº RETIRADOS | % DE RETIRADOS |
|-------|--------------|----------------|
| 1º A  | 5            | 14%            |
| 1º B  | 8            | 22%            |
| 2º A  | 8            | 24%            |
| 2º B  | 7            | 20%            |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## RETIRADOS/AS

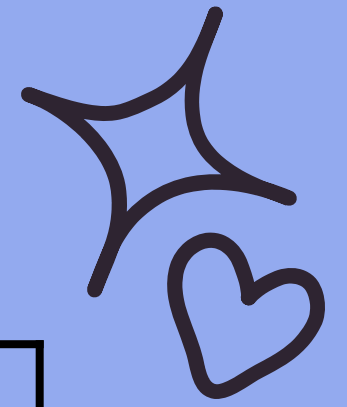


| CURSO | Nº RETIRADOS | % DE RETIRADOS |
|-------|--------------|----------------|
| 2º C  | 5            | 14%            |
| 3º A  | 2            | 5%             |
| 3º B  | 6            | 16%            |
| 4º A  | 1            | 3%             |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## RETIRADOS/AS

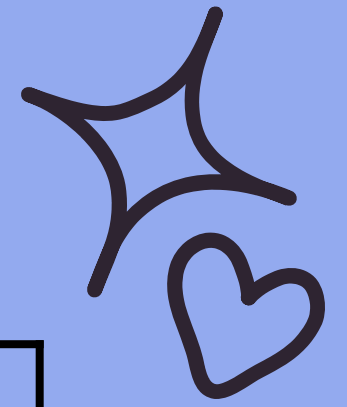


| CURSO | Nº RETIRADOS | % DE RETIRADOS |
|-------|--------------|----------------|
| 4º B  | 7            | 3%             |
| 5º A  | 4            | 20%            |
| 5º B  | 3            | 11%            |
| 6º A  | 7            | 9%             |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

## RETIRADOS/AS

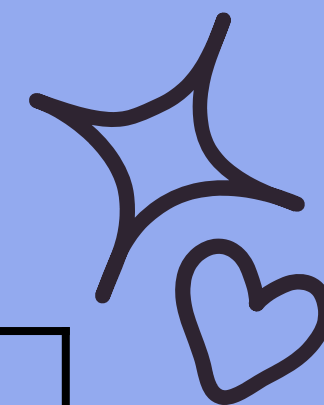


| CURSO | Nº RETIRADOS | % DE RETIRADOS |
|-------|--------------|----------------|
| 6º B  | 3            | 19%            |
| 7º A  | 2            | 8%             |
| 7º B  | 5            | 5%             |
| 7º C  | 7            | 14%            |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

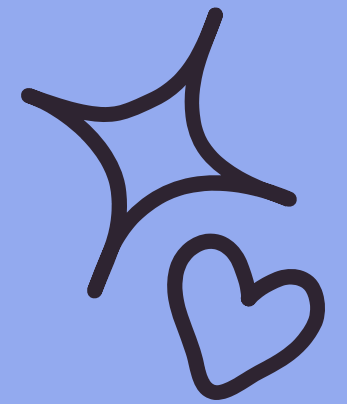
## RETIRADOS/AS



| CURSO | Nº RETIRADOS | % DE RETIRADOS |
|-------|--------------|----------------|
| 8º A  | 5            | 20%            |
| 8º B  | 5            | 13%            |
| 8º C  | 5            | 13%            |
| 8º D  | 5            | 19%            |
| TOTAL | 124          | 15%            |



# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA



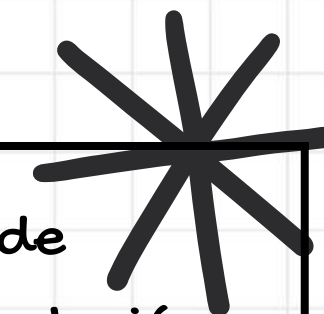
## RETIRADOS/AS



Durante el año hubo 124 estudiantes retirados, sin embargo, la cantidad de niños y niñas que se fueron incorporando a la escuela fue 105, lo que equivale al 12% de la matrícula final.



# CONVIVENCIA ESCOLAR

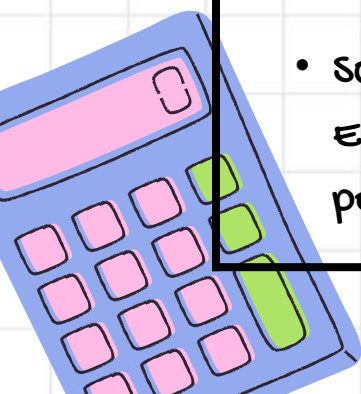


## Acciones implementadas

% de  
implementación

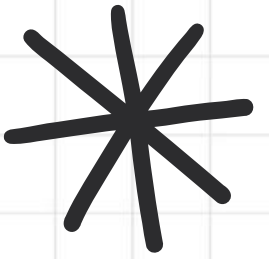
- Proyecto "PREFECTOS de CONVIVENCIA ESCOLAR": Estudiantes distinguidos por su liderazgo de 2° ciclo que colaboraron, previo proceso de capacitación de 4 sesiones ( una por semana ) en la construcción de un clima de convivencia propositivo para sus compañeros/as de curso tanto dentro del aula como en los espacios comunes del establecimiento.
- Inducción y charla "BIENVENIDOS A LA ESCUELA CADETE ARTURO PRAT CHACÓN" a todos los y las Estudiantes, nuevos que ingresan por primera vez al establecimiento relevando el PEI, RICE, historia y tradición educativa del establecimiento. Jueves 9 de marzo.
- Implementación y realización de mediación escolar para la resolución pacífica de los conflictos de los casos derivados por inspectoría respetando el conducto regular y debido proceso.
- Elaboración y promoción de documento con "ORIENTACIONES PARA LA ELECCION DE LA DIRECTIVA DE CURSO " ( estudiantes 2° ciclo ) para ser socializado con todas las Jefaturas correspondientes en ambas jornadas.
- DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR Miércoles 26 de Abril . Los estudiante de 2° Ciclo ( entre 5° a 8° año básico ) eligen tema a trabajar en el día de la convivencia por medio de plataformas MENTI .tema elegido . 2. Educación integral con enfoque de género (diversidad sexual, identidad, expresión de género, etc)
- Implementación de un PROTOCOLO DE ACCION PARA CASOS DISCIPLINARIOS U OTROS , respetando el conducto regular socializado con la comunidad educativa
- SOCIALIZACION Y REGISTRO DE ACCIONES REALIZADAS EN AMBITO VULNERACION DE DERECHOS, SALUD MENTAL, AMBITO DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y FACTORES DE RIESGO DE EXCLUSION , el deba ser actualizado al menos bimensualmente y socializado y analizado al menos 2 veces por semestre por parte del comité de convivencia del establecimiento

IMPLEMENTADA DE  
MANERA AVANZADA DEL  
75 AL 99%





# AVANCES Y DIFICULTADES EN LA IMPLEMENTACION DEL PGCE



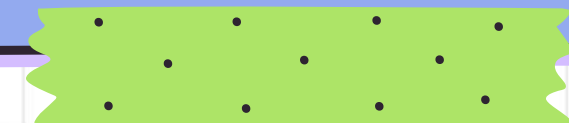
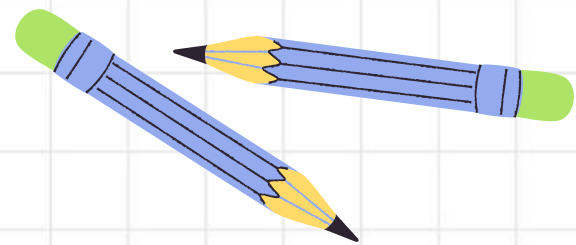
## AVANCES

- LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS DIFERENTES ACCIONES, PERMITIÓ AVANZAR EN EL NIVEL DE PARTICIPACION DE LOS ESTAMENTOS QUE CONFORMAN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- ESTABLECER UN PLAN DE TRABAJO PARA LA ATENCIÓN DE LOS ASPECTOS PSICOSOCIOEDUCATIVOS QUE INTERFIEREN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA

le

## DIFICULTADES

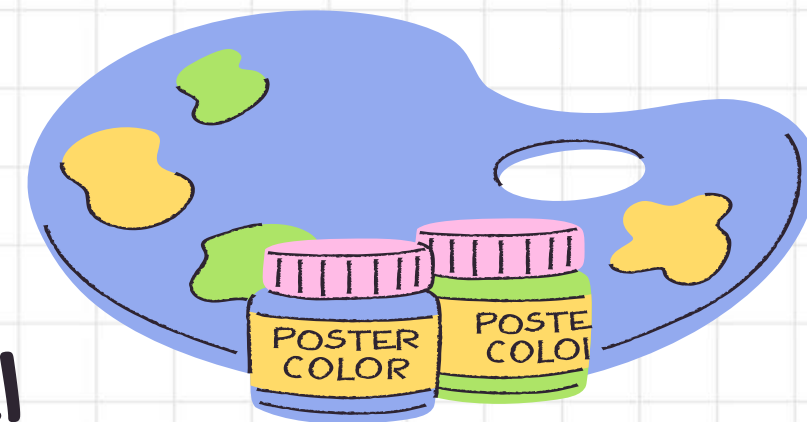
- LAS DIFICULTADES RADICAN EN AGENTES EXTERNOS , COMO REUNIONES O SITUACIONES EMERGENTES QUE HACEN FLEXIBILIZAR AL MÁXIMO PLANIFICACION O IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE TRABAJO.







# COMPROMISOS PADEM



## Participación democrática

Avanzar en la escalera de participación de Hertz, en el diseño de experiencias educativas a lo largo del año escolar.

## Aprendizaje integral

Ofrecer distintas alternativas de aprendizaje a los y las estudiantes para potenciar su aprendizaje en todos los ámbitos.

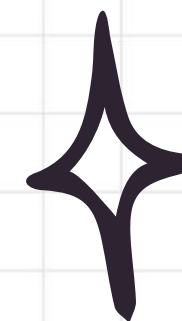
## Innovación educativa y desarrollo profesional

Promover instancias de desarrollo profesional, a través de la reflexión permanente y sistemática, el trabajo colaborativo y el intercambio de experiencias entre pares.

## Espacios educativos seguros y acogedores

Promover el cuidado de los distintos espacios de la escuela, por parte de los distintos estamentos de la comunidad educativa.

Promover espacios propicios para el aprendizaje.





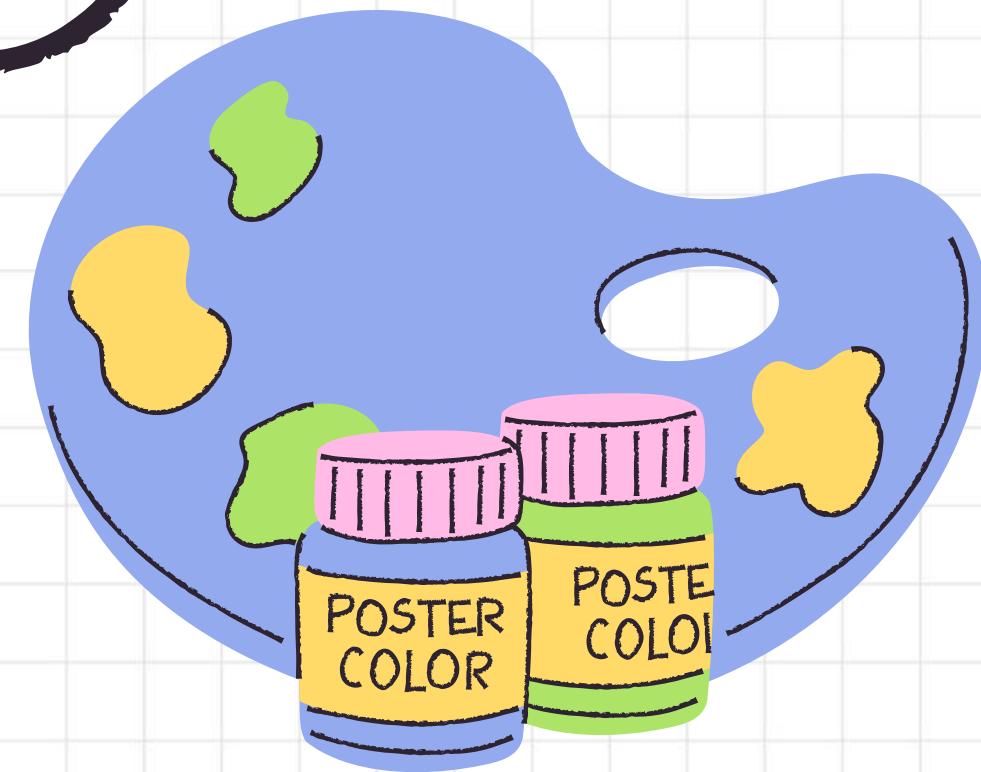
# COMPROMISOS PADEM



## Vinculación con el territorio

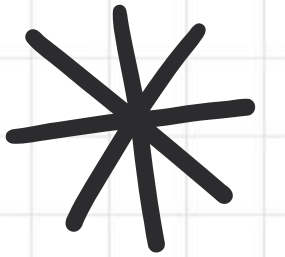
Enriquecer las experiencias de aprendizaje a través de experiencias directas con el entorno.

Favorecer el intercambio de experiencias entre docentes, a través de la incorporación de estudiantes en práctica de distintas modalidades de enseñanza.



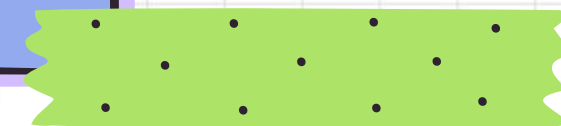
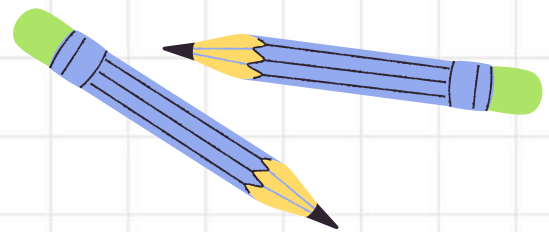


# CUENTA PUBLICA DE USO DE RECURSOS Y ESTADO FINANCIERO



Administrados por el establecimiento:

- Subvención de mantenimiento:  
\$3.754.691
- Giro global  
\$1.473.000





# SITUACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL ESTABLECIMIENTO

Arreglos de canaletas.

Mantencción de luminaria.

Heramosamiento de salas: cambio de piso y pintura.

